

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26» (МАОУ СОШ № 26)
Руководитель	Ильина Валентина Васильевна
Адрес организации	413851, Саратовская область г. Балаково, ул. Заречная, 45
Телефон, факс	8 (8453) 64-11-96
Адрес электронной почты	sosh26@inbox.ru
Учредитель	Комитет образования администрации Балаковского муниципального района
Дата создания	1988 год
Лицензия	№ 1695 от 04.12.2014, серия 64Л01 № 0001345
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 767 от 23.12.2014, серия 64А01 № 0000036, срок действия свидетельства: до 31 мая 2023 года

Учредитель школы – Комитет образования администрации БМР.

Школа открыта в 1988 году. Проектная мощность – 1176 учащихся. Здание школы – типовое с двумя отдельно стоящими зданиями: бассейн, гараж и мастерская. Школа находится в 4б микрорайоне. Транспортные пути приближены к школе. Жилые дома: многоквартирные жилые дома и частный секторп. Сазанлей. Школа является центром культуры, зеленой зоны и отдыха в микрорайоне

В соответствии с принятой Программой развития школы на 2016-2020г. «Мотивационная образовательная среда «Школа Успеха», 2017-2018 учебный год– это первый этап реализации Программы развития организационно-подготовительный, задача которого проведение аналитической и диагностической работы системы мониторинга качества образования, реализация первоочередных мер и приоритетных проектов развития . Успешно работает школа по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов в начальном общем образовании и основном общем образовании. Основная образовательная программа начального общего образования, принятая в 2011, реализовалась в 1- 4 классах. В мае 2013г. Педагогическим советом школы утверждена программа основного общего образования ФГОС, которая реализовывалась 5-9 классах. Образовательная деятельность школы осуществляется в рамках модернизации образования в соответствии с государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020гг.

Награды школы:

- Диплом победителя ПНПО «Лучшие школы России»;

- Свидетельство главы БМР о занесении на Доску Почёта Балаковского муниципального образования;
- Диплом ООО «РИЦП» СПР Министерства образования Саратовской области участника энциклопедии Саратовского просвещения: образование, культура, спорт;
- Почётная грамота Педагогического общества России за предоставление опыта работы по темам «Педагогическая и управленческая культура руководства воспитательным процессом», «Инновационная деятельность в начальной школе»;
- Благодарность губернатора Саратовской области;
- Благодарность главного управления МЧС России по Саратовской области директору МАОУ СОШ № 26 Ильиной В.В. за образцовую организацию учебного процесса подготовки кадетских групп учащихся по линии МЧС России;
- Благодарность главного управления МЧС России по Саратовской области директору МАОУ СОШ № 26 Ильиной В.В. за проводимую работу по патриотическому воспитанию, большой вклад в популяризацию пожарно-спасательного спорта среди учащейся молодежи;
- Благодарность главного федерального инспектора по Саратовской области аппарата полномочного представителя президента РФ в Приволжском федеральном округе за патриотическое воспитание школьников;
- Благодарность директору МАОУ СОШ № 26 Ильиной В.В. Председателя Саратовской областной Думы за высокие достижения в профессиональной деятельности.

МАОУ СОШ № 26 – это современное общеобразовательное учреждение, которое обеспечивает качественное и доступное начальное общее, основное общее и среднее общее образование. В школе сложилась система непрерывного образования: реализуется подготовка к школе детей дошкольного возраста, развивающее обучение в начальной школе, предпрофильная подготовка в основной школе через раннее введение предметов естественнонаучного цикла, обучение старшеклассников по химико-биологическому, социально-экономическому, информационно-технологическому, оборонно-спортивному профилям.

Миссия школы: создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их способностями и интересами, формирование успешной личности, готовой к жизни в информационном обществе.

Концепция развития школы: «Создание такого образовательного пространства, в котором учащийся может найти свой путь к успеху в получении качественного и достаточного образования, и реализации собственного жизненного пути».

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующих в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,

	осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	Функции совета: <ul style="list-style-type: none"> -содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координирует деятельность классных родительских комитетов; - совместно с администрацией школы контролирует организацию питания обучающихся, медицинского обслуживания; - согласовывает локальные акты школы по вопросам, входящим в компетенцию Совета; -взаимодействует с педагогическим

	<p>коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся;</p> <p>- участвует в проведении общешкольных мероприятий</p>
Совет учащихся	<p>Компетенции Совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление интересов учащихся в процессе управления Школой; -содействует реализации инициатив учащихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации; -участвует в разрешении споров между участниками образовательных отношений; - осуществляет контроль за дисциплиной и порядком, выполнением правил внутреннего распорядка, дежурства по школе, организацией свободного времени учащихся.
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предложения Учредителя или Директора учреждения о внесении изменений в Устав, реорганизации, ликвидации учреждения; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; -проекты отчетов о деятельности Директора Учреждения по использованию имущества Учреждения, об исполнении плана ФХД.
Попечительский совет	<p>Содействует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и совершенствованию образовательного процесса, привлекает внебюджетные средства для его обеспечения и развития; - определяет направления, формы, размеры и порядок использования внебюджетных средств образовательного учреждения; - осуществляет контроль за целевым использованием бюджетных и внебюджетных средств; -содействует организации и улучшению условий труда работников общеобразовательного учреждения, конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий общеобразовательного учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 6 школьных методических объединений:

- физико-математического цикла;
- историко-филологического цикла;

- учителей начальных классов;
- «Творчество и гармония» (учителей музыки, физкультуры, ИЗО, технологии);
- учителей иностранного языка;
- учителей естественно-научного цикла.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно—эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2018 году велась работа согласно плана проведения профилактических бесед по разделу «Профилактика правонарушений и преступлений среди учащихся МАОУ СОШ № 26», плана проведения профилактических бесед по разделу «Профилактика экстремистских проявлений среди учащихся МАОУ СОШ № 26», плана мероприятий по воспитанию толерантности и гармонизации отношений среди обучающихся школы, плана работы по программам «Азбука дорожного движения», «Здоровья», проводились индивидуальные беседы с учащимися, родителями. Проведено ежегодное электронное социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся **7-11 классов (282 чел.)**.

В 2018 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены мероприятия для учителей, учащихся и их родителей специалистами ЦМП, БКВД и специалистами БПНД по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась

систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, незаконным потреблением наркотических средств и психотропных веществ и других ПАВ. Были организованы:

- работа волонтерских отрядов «ЭРОН», «Юный друг полиции», «Юные пожарные», «Юные инспектора дорожного движения», участие в акции «Сообща, где торгуют смертью», «Скажем курению НЕТ», «Мы против наркотиков»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ», «Мы против курения»;
- участие в муниципальных и областных конкурсах антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МУ МВД РФ «Балаковское», УФСКН, ГИБДД.

Во внеурочной деятельности ведутся занятия по программам следующей направленности:

- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно - нравственное;
- социальное;
- спортивно- оздоровительное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели весной 2017 года. По итогам опроса 850 обучающихся и 373 родителей выявили, что общеинтеллектуальное направление выбрало 34%, общекультурное – 14%, духовно – нравственное – 23%, спортивно – оздоровительное - 26%, социальное – 3%.

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются сверх установленного муниципального задания и сверх основной образовательной программы, гарантированной Государственными образовательными стандартами. Платные дополнительные образовательные услуги осуществляются за счет внебюджетных средств и не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из бюджета. Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются с учетом социального заказа с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и оказываются на принципах добровольности, доступности, контролируемости.

Основными целями организации платных дополнительных образовательных услуг в школе являются:

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями;
- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- занятия с обучающимися углубленным изучением предмета;
- повышение общего научного и интеллектуального уровня обучающихся;
- подготовка детей дошкольного возраста к успешному обучению на первой ступени в школе.

Учреждение предоставляет дополнительные образовательные услуги:

Наименование услуг	Предметы	количество групп	Количество часов в неделю
Курсы по подготовке ВУЗы	Математика;	3	1
	Русский язык;	2	1
	итого	5	5
Курсы по подготовке СПТУ	Русский язык;	6	1
	Математика;	8	1
	Обществознание	2	1
	Английский язык	2	1
	итого	18	18
Предметно развивающее обучение начальной школе	Студия английского языка	2	1
	итого	2	2
Курсы по подготовке детей к школе	Обучение письму	3	1
	Обучение чтению	3	1
	Математика	3	1
	Логика	3	1
	итого	3	12

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015-2018 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на: - конец учебного года - конец календарного года, в том числе на уровне НОО ООО СОО	848 338 414 103	862 326 449 84	855 317 456 82
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			

	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	-	1	-
	- средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестат:			
	- об основном общем образовании	-	1	1
	- о среднем общем образовании	-	-	-
4	Получили аттестаты с отличием:			
	- о среднем общем образовании	4	4	4
	- об основном общем образовании	3	4	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
1	82	82	100					0	0	0	0	0	0
2	89	89	100	9	10,11	50	53,2	0	0	0	0	0	0
3	75	75	100	8	10,7	40	53	0	0	0	0	0	0
4	71	71	100	8	11,3	34	47,9	0	0	0	0	0	0
Итого:	317	317	100	25	10,6	124	52,8	0	0	0	0	0	0

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то КЗповысилосьна 0,95% составил 63,4% (в 2017 был 62,45%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость в 2018 году»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	всего		из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	81	81	100	6	7,4	42	52	0	0	0	0	0	0
6	102	102	100	5	4,9	41	40,2	0	0	0	0	0	0
7	91	91	100	2	2,2	35	38,5	0	0	0	0	0	0
8	105	105	100	5	5,7	37	35,2	0	0	0	0	0	0
9	77	77	100	0	0	26	33,8	0	0	0	0	0	0
Итого:	456	456	100	18	3,9	179	39,2	0	0	0	0	0	0

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то КЗ снизилось на 3% составил 43,3% (в 2017- 46,1%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения
								всего		из них н/а				
		Кол-во	%	с отметками «5»	%	с отметками «5» и «4»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	52	52	100	4	7,7	15	28,8	0	0	0	0	0	0	
11	30	30	100	4	13,3	15	50	0	0	0	0	0	0	
Итого:	82	82	100	8	9,8	30	36,6	0	0	0	0	0	0	0

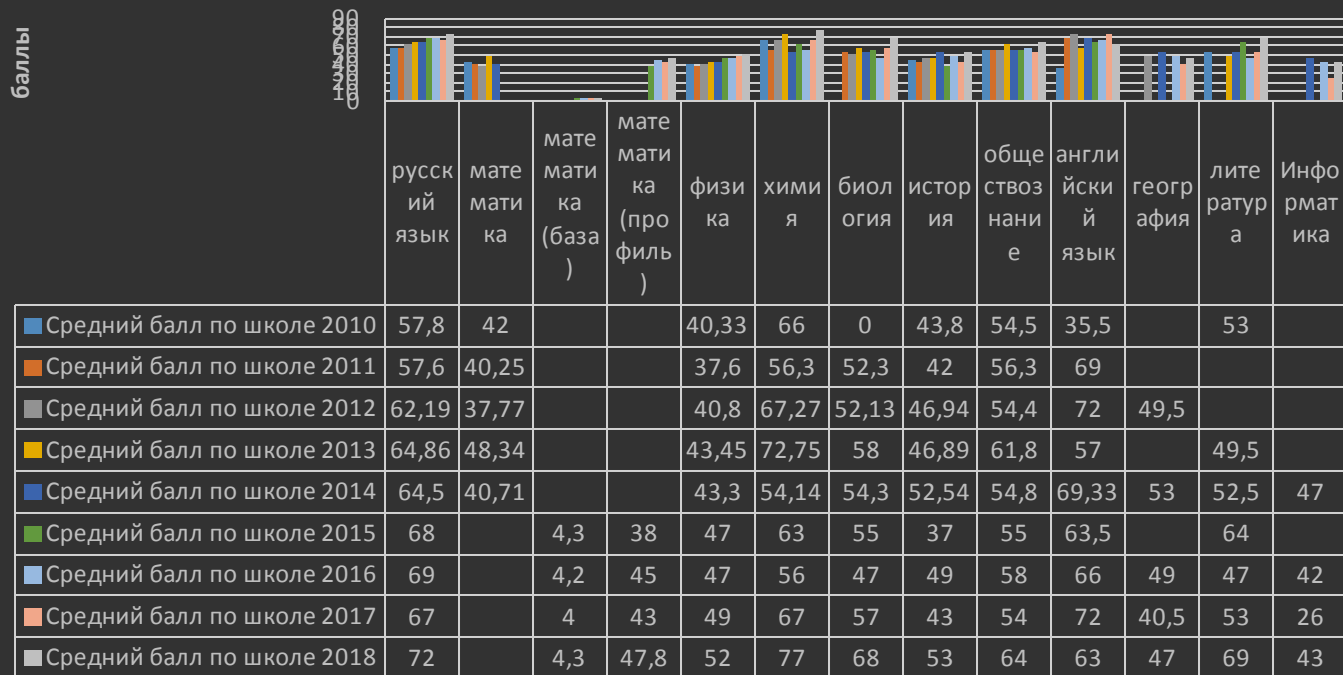
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году понизился на 4,39% и составил 46,8% (в 2017/18, 49,19%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

№	Предмет	Min пороговы й балл	кол иче ств о	Средни й балл	Мах балл	Min балл	↓ порога min
1	Русский язык	24 (36)	31	72	96	55	
2	Математика (профиль)	27	16	47,8	78	27	
3	Математика (база)	7/3	31	4,3 (15,5)	5 (20)	3(9)	
4	Физика	36	10	52	88	40	
5	Химия	36	5	77	98	61	
6	Биология	36	5	68	94	59	
7	История	32	8	53	98	34	
8	Обществознание	42	15	64	88	52	1
9	Английский язык	22	7	63	78	50	
10	Литература	32	2	69	71	66	
11	Информатика и ИКТ	40	3	43	44	40	
12	География	36	3	47	49	44	

Предметы	2016-2017, % не преодолевших порог по итогам сдачи ГИА - 11	2017-2018, % не преодолевших порог по итогам сдачи ГИА - 11	Динамика
математика II	17,07	0	+17,07
биология	6,67	0	+6,67
физика	5,88	0	+5,88
информатика	57,14	0	+57,14
обществознание	13,33	6,7	+6,63
история	14,29	0	+14,29

Сравнение среднего балла ЕГЭ



Таким образом, динамика среднего балла по школе составила:

Предмет	Динамика
русский язык	5
математика (база)	0,3
математика (профиль)	4,8
физика	3
химия	10
биология	11
история	10
обществознание	10
английский язык	-9
география	6,5
литература	16
Информатика	17

Как видно из таблицы, отрицательная динамика характерна только для английского языка.

Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

4 выпускника награждены медалями “За особые успехи в учении”.

2 выпускников награждены медалью Главы администрации БМР “За особые успехи в учении”, значком Губернатора Саратовской области

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

предметы	УО % 2017	УО % 2018	динамика	КЗ% 2017	КЗ% 2018	динамика	% соответствия 2017	% соответствия 2018	динамика
английский язык	100	100	0	100	85,7	-14,3	50	42,9	-7,1
информатика	100	100	0	71,43	37,5	-33,93	28,57	37,7	9,13
история	100	100	0	66,67	100	33,33	60	0	-60

русский язык	100	100	0	58,54	64,1	5,56	68,29	53,8	-14,49
химия	100	100	0	55,56	71,4	15,84	55,56	100	44,44
алгебра		97,4			44,9	44,9		80	80
геометрия		97,4			39,7	39,7		77	77
литература	100	100	0	50	100	50	0	100	100
география	100	97,8	-2,2	42,42	28	-14,42	57,58	26	-31,58
обществознание	100	98	-2	31,48	34	2,52	38,89	46	7,11
физика	100	100	0	28	45,5	17,5	60	45,5	-14,5
биология	100	100	0	16,67	21,4	4,73	16,67	42,9	26,23
	99,33	99,2	-0,13	52	51,53	-0,47	45,58	54,32	8,74

Таким образом, самое высокое КЗ: по истории и литературе, однако данные предметы сдавали по 1 человеку. Высокое качество знания показали обучающиеся по английскому языку, русскому языку, однако по данным предметам наблюдается невысокий уровень соответствия отметок. Высокое КЗ при 100% соответствия показали обучающиеся по химии. Высокий уровень соответствия наблюдается по алгебре и геометрии. Низкий результат показали обучающиеся по следующим предметам: биология, географии, обществознанию. Самый низкий % соответствия наблюдается по географии и информатике. Снижение КЗ в сравнении с итогами ОГЭ в 2017 году показали следующие предметы: английский язык, информатика, география. Низкий % соответствия отметок за год и ОГЭ говорит о необъективности оценивания преподавателями обучающихся по данным предметам в теч.года. Снижение объективности наблюдается по русскому языку, истории, английскому языку, географии, физике

Из 78 выпускников 9-х классов, допущенных до ГИА аттестаты получили 77 человек.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.01.2018 № 05-11 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2018 году», в соответствии с приказом Министерства образования Саратовской области «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области в 2018 году» от 19 марта 2018 года №555, приказом КО администрации БМР № 142 от 19.03.2018 «Об участии общеобразовательных учреждений Балаковского муниципального района во Всероссийских проверочных работах в 2017-2018 учебном году» в марте – апреле проведены ВПР среди обучающихся 4, 5, 6, 11 классов. Участие 4,5 классов было обязательно, 6, 11 по желанию школы.

Класс	Предмет	Количество участвующих
4	Русский язык	71*
4	Математика	71*
4	Окружающий мир	71*
5	Русский язык	80*
5	Математика	78*
5	История	75*
5	Биология	73*
6	Русский язык	96*
6	Математика	95*

11	Биология	21*
11	История	20*

*включая надомников

Были получены следующие результаты:

Наименование учреждения	Предмет, класс	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %
			2	3	4	5	
МАОУ СОШ № 26 г.Балаково Саратовской области	русский язык, 4	71	0	19,7	53,5	28,6	82,1
	математика, 4	71	0	15,5	45,1	39,4	84,5
	окружающий мир, 4	71	0	9,9	78,9	11,3	90,2
	русский язык, 5	80	30	33,8	28,7	7,5	36,2
	математика, 5	78	30,8	41	24,4	3,8	28,2
	История, 5	75	5,3	48	38,7	8	46,7
	Биология, 5	73	4,1	41,1	46,6	8,2	54,8
	Русский язык, 6	96	27,1	37,5	27,1	8,3	35,7
	Математика, 6	95	50,5	38,9	10,5	0	10,5
	Биология, 11	21	4,8	33,3	52,4	9,5	61,9
История, 11	20	0	40	50	10	60	

Полученные результаты показывают низкий % соответствия УО и КЗ с четвертными отметками, отметками полученными по итогам промежуточной аттестации в сентябре и декабре 2017 года, что говорит о завышении отметок обучающимся 5-х классов по русскому языку учителями русского языка.

С целью повышения КЗ необходимо организовать совместную методическую работу учителей начальной школы и учителей-предметников в среднем звене (взаимопосещение уроков, проведение уроков, знакомство с образовательными программами, разработка единых требований к учащимся, организация учебного процесса и др.).

V. Востребованность выпускников

9 класс образовательное учреждение	9а		9б		9в		Итого 2017-2018		2015-16	2016-2017
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	%	%
10 класс	18	62,07	15	55,56	10	47,62	43	56,58	47	61,8
СПО	11	37,93	12	44,44	10	47,62	33	43,42	29	38,2
НПО	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0

Как видно из таблицы, почти 60% обучающихся ориентированы на получение среднего общего образования, из них 94 % обучающихся продолжают обучение в МАОУ СОШ № 26.

11 класс

Образовательное учреждение	11				Итого 2017-2018		2016-2017
	Платная форма обучения		Бюджетная форма обучения				
ВУЗ	10,00	33%	19,00	63%	29,00	96,7%	76,00
СПО	0,00	0,00	1,00	4%	1,00	3,3%	24,00
Армия	0,00						
итого	10,00		20,00		30	100%	

96% (64% в 2015-2016 учебном году) выпускников 11 классов поступили в ВУЗы, что говорит о достаточной конкурентоспособности выпускников.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от **17.09.2016г.** По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, - 53,5%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 70%.

Итоги прохождения итоговой промежуточной аттестации в 2017- 2018 учебном году

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и успеваемости, обучающихся по предметам, предусмотренным учебным планом, их практических умений и навыков, соотнесения уровня знаний обучающихся с требованиями образовательного стандарта, контроля за выполнением учебных программ и тематических планов в изучении учебных предметов.

Уровень начального общего образования

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в мае 2018 проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–4 классов по русскому языку, математике (промежуточная аттестация).

Контроль уровня предметных достижений по математике 2–4 классов проводился в форме

письменной комбинированной контрольной работы. По русскому языку во 2-4 классах был предложен диктант и грамматическое задание к нему. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью определения уровня подготовки каждого учащегося 2–4 классов в конце учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы.

Результаты:

Класс	Русский язык		Общее		Математика		Общее	
	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ
2 а	100	90	100	83,7	100	83,3	100	82,4
2 б	100	77,8			100	76,9		
2 в	100	82,8			100	86,2		
3 а	100	75	100	76,5	100	66,7	100	78,1
3 б	100	96,5			100	89,7		
3 в	100	57,9			100	75		
4 а	100	73	100	76,1	100	61,5	100	66,2
4 б	100	66,7			100	62,5		
4 в	100	90,5			100	76,2		
ИТОГО			100	78,8			100	75,6

Выводы: Проведение контрольных работ итоговой аттестации по русскому языку и математике во 2–4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями. Успеваемость по русскому языку составила –100% .

Качество усвоения – 78,8% (на 6,3% выше уровня прошлого года)

Успеваемость по математике составила –100% (на 1,5 выше уровня прошлого года)

Качество усвоения – 75,6% (на 5,6 % выше уровня прошлого года)

Уровень основного и среднего общего образования

Обучающиеся 7-11 классов проходят промежуточную аттестацию, состоящую из входного, промежуточного и итогового контроля. Итоговый контроль в 5-6, 7-11 классах:

5 классы – русский язык, биология, иностранный язык

6 классы - литература, математика, история

7 классы – русский язык, обществознание, география

8 классы – русский язык, математика, физика

9 классы – русский язык, обществознание. ФЗК зачет

10 класс – математика, информатика и ИКТ, химия, биология, обществознание, русский язык

11а класс – математика, химия, биология, информатика и ИКТ

11б класс - математика, обществознание, русский язык, химия, биология,

в форме контрольных или диагностических работ по материалам МИОО Статград.

класс	предмет	УО, %	КЗ, % по данным предметам	Среднее КЗ % по классам
			2017-2018 учебный год	
5а	Английский язык	100	68,27	71,03
	Русский язык	100	89,66	
	Биология	100	55,17	
5б	Английский язык	100	52,94	30,80
	Немецкий язык	100	28,57	
	Русский язык	100	29,17	
	Биология	100	12,5	
5в	Английский язык	100	35	58,13
	Русский язык	100	58,62	
	Биология	100	80,77	
6а	Литература	100	82,61	56,53
	Математика	100	43,5	
	История	100	43,48	
6б	Литература	100	58,62	45,96
	Математика	100	17,2	
	История	100	62,07	
6в	Литература	100	61,9	43,97
	Математика	100	4,8	
	История	100	65,22	
6г	Литература	100	40	46,33
	Математика	100	35	
	История	100	64	
7а	Русский язык	100	70,97	66,67
	Обществознание	100	87,10	
	География	100	41,94	
7б	Обществознание	100	64,52	47,31
	География	100	35,48	

	Русский язык	100	41,94	
7в	Русский язык	100	31,03	34,48
	Обществознание	100	51,72	
	География	100	20,69	
8а	Русский язык	100	56,52	41,97
	Математика	100	36,4	
	Физика	100	33	
8б	Русский язык	100	48,15	50,28
	Математика	100	66,7	
	Физика	100	36	
8в	Русский язык	100	36	33,40
	Математика	100	30,8	
	Физика	100	32	
8г	Русский язык	100	33,33	44,44
	Математика	100	50	
	Физика	100	50	
9а	Русский язык	100	58,62	60,35
	Обществознание	100	62,07	
	ФЗК	100	зачет	
9б	Русский язык	100	51,85	55,56
	Обществознание	100	59,26	
	ФЗК	100	зачет	
9в	Русский язык	100	40	40,00
	Обществознание	100	40	
	ФЗК	100	зачет	
11(х-б)	Химия	100	100	84,59
	Биология	100	100	
11 (инф-тех)	Информатика и ИКТ	100	70	
11 (соц-эк)	Обществознание	100	69,23	
11	Математика	100	78	
	Русский язык	100	90,32	
10а (х-б)	Химия	100	52	
	Биология	100	80	
10 а (с-э)	Обществознание	100	47,37	
10а	Русский язык	100	60,71	
	Математика	100	64,3	
10б (о-с)	Обществознание	100	91,67	65,67
	Физика	100	17,4	
10б (и-т)	Информатика	100	72,7	

106	Математика	100	96,6
	Русский язык	100	50
	итого	100	54

Таким образом, наблюдается положительная динамика КЗ в прохождении промежуточной аттестации +3,14% по сравнению с итогами 2017 года.

Исходя из выше изложенного: в 2017-2018 учебном году провести анализ итогов промежуточной аттестации на заседаниях методических объединений. Продумать формы и методы работы по формированию устойчивых навыков работы с тестами у учащихся. Педагогам школы уделить внимание работе с высокомотивированными детьми. Обратить внимание на учащихся, которые могут снизить свои оценки на промежуточной аттестации и работать с ними в индивидуальном порядке, проводя тренировочные тесты, осуществляя промежуточный контроль и психологическую поддержку. Объективнее оценивать знания и умения учащихся. Соблюдать правила преемственности в преподавании предметов на всех уровнях обучения.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 46 педагогов. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование, 3 педагога прошли профессиональную переподготовку. В 2018 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию и 6 человек – на высшую квалификационную категорию.

Квалификационная категория педагогов:

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
14	20	8	5

Всего работников – 76. Основных педагогических работников – 46, в том числе 1 кандидат педагогических наук, 2 заслуженных учителя РФ. 10 педагогов награждены нагрудными знаками «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ».

Средний возраст педагогов 47 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала;
- привлечение молодых специалистов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, включая внутрикорпоративное обучение педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 16230 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,9 единиц в год;
- объем учебного фонда - 11255 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11255	9340
2	Педагогическая	70	305
3	Художественная	4975	2423
4	Справочная	96	170
5	Языковедение, литературоведение	150	181
6	Естественно-научная	136	232
7	Техническая	30	168
8	Общественно-политическая	42	213

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 200 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 190. Средний уровень посещаемость библиотеки - 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека обеспечена периодическими изданиями.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

Обеспеченность учебными площадями

Всего помещений	Кабинеты	Лаборатории	Спортивные залы	Спортивные площадки	Бассейн	Столовая и число посадочных мест	Актовый зал	Другое
54	38	4	3	2	1	1-180	1	5

Обеспеченность учебным оборудованием

Учебный класс, кабинет	Наименование оборудования	Количество	Наличие выхода в Интернет
№1 начальные классы	компьютер софит проектор	1 1 1	есть
№2 начальные классы	ноутбук экран софит	1 1 1	есть
№3 начальные классы	ноутбук проектор экран софит	1 1 1 1	есть
№4 начальные классы	ноутбук проектор экран софит	1 1 1 1	есть
№5 начальные классы	ноутбук проектор экран софит	1 1 1 1	есть
Кабинет замдиректора по АХР	компьютер принтер	1 1	есть
ОБЖ	-	-	-
Психолог	Компьютер принтер	1 1	-
Кабинет технологии	Компьютер проектор	1 1	-
№6 английского языка	компьютер проектор экран	1 1 1	есть
Медицинский кабинет	компьютер	1	-
№8 биологии	Экран Компьютер проектор	1 1 1	есть
№9 химии	компьютер ноутбук проектор экран принтер	1 1 1 1 1	есть
№10 экологии	компьютер проектор интерактивная доска	1 1 1	есть
№11 истории	компьютер проектор экран	1 1 1	есть
№12 географии	компьютер проектор экран	1 1 1	есть
№13 математики	компьютер проектор принтер	1 1 1	есть
Приемная директора	компьютер	1	есть

	принтер	2	
Директор	ноутбук	1	есть
№15 начальные классы	компьютер проектор экран софит	1 1 1 2	есть
№16 начальные классы	компьютер проектор экран софит	1 1 1 2	есть
№17 начальные классы	компьютер проектор экран софит	1 1 1 1	есть
№18 начальные классы	компьютер проектор экран софит	1 1 1 1	есть
№19 начальные классы	компьютер софит	1 1	есть
№20 начальные классы	ноутбук нетбук проектор интерактивная доска принтер софит	1 13 1 1 1 1	есть
Кабинет музыки	Компьютер Проектор экран	1 1 1	есть
№22 истории	компьютер проектор интерактивная доска	1 1 1	есть
№23 немецкого языка	ноутбук экран проектор	1 1 1	есть
№24 информатики	компьютер	15	есть
Специалист по закупкам	компьютер принтер	1 1	есть
№25 физика	компьютер проектор экран	1 1 2	есть
№26 информационных технологий	компьютер проектор интерактивная доска принтер экран	1 1 1 1 1	есть
№ 27 русского языка и литературы	Компьютер Проектор экран	1 1 1	есть
Методический кабинет	компьютер принтер ноутбук	4 3 1	есть
№29 математики	компьютер	1	есть
№30 русского языка и литературы	компьютер проектор экран софит	1 1 1 1	есть
№31 русского языка и литературы	компьютер проектор экран софит принтер	1 1 1 1 1	есть
№32 английского языка	компьютер софит проектор	1 1 1	есть
№33 математики	компьютер проектор софит	1 1 1	есть
№ 34 ИЗО	компьютер проектор экран софит	1 1 1 1	есть
№35 начальных классов	компьютер экран софит проектор	1 1 1 1	есть
№36 русского языка и литературы	компьютер	1	есть

	проектор экран софит	1 1 1	
№38 русского языка и литературы	компьютер проектор экран	1 1 1	есть
Библиотекарь	Компьютер, сканер проектор принтер	2 1 1 1	есть

Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием

Наименование кабинета	Количество всего	Состояние		
		Оптимальное (100%-80%)	Допустимое (80% - 50%)	Недопустимое (50% и менее)
Кабинет начальной школы	12	✓		
Кабинет русского языка и литературы	4	✓		
Кабинет физики	1	✓		
Кабинет химии	1	✓		
Кабинет истории	2	✓		
Кабинет иностранного языка	3	✓		
Кабинет математики	3	✓		
Кабинет информатики и информационных технологий	1	✓		
Кабинет истории и обществознания				
Кабинет экономики и право				
Кабинет географии	1	✓		
Кабинет биологии	1		✓	
Кабинет музыки	1		✓	
Кабинет изобразительного искусства	1		✓	
Кабинет технологии	2		✓	
Кабинет мировой художественной культуры	-			
Кабинет ОБЖ	1	✓		
Кабинет интерактивных технологий, экологии	1	✓		

Результаты анализа показателей деятельности организации

Приложение N 2

Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	865 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	321 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	460 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	84 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	318/41,24%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 балл

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	13балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,2% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,2% человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/9,8% человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/9,3% человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	449/ 52% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	430/57,2% человек/%
1.19.1	Регионального уровня	158/36% человек/%
1.19.2	Федерального уровня	215/50,1% человек/%)
1.19.3	Международного уровня	35/8,7% человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0% человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	84/100% человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в	150/17,45% 105/13%

	общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0% человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/91,1% человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/84,4% человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/8,9% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/6,7% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/75,6% человек/%
1.29.1	Высшая	14/33,1% человек/%
1.29.2	Первая	15/33,3% человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4/8,9% человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/20% человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/13,3% человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/17,7% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/84,4% человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/93,3% человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,095 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	865/100% человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,7 кв.м