

Утверждено
Директор МАОУ СОШ № 26
_____ В.В. Ильина
Приказ № 171 от 26.03.2018

Отчет по самообследованию
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 26»
г. Балаково Саратовской области за 2017 год.

Рассмотрено
на Совете родителей
протокол № 4 от 04.04.2018

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальной автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26» (МАОУ СОШ № 26)
Руководитель	Ильина Валентина Васильевна
Адрес организации	413851, Саратовская область г. Балаково, ул. Заречная, 45
Телефон, факс	8 (8453) 64-11-96
Адрес электронной почты	sosh26@inbox.ru
Учредитель	Комитет образования администрации Балаковского муниципального района
Дата создания	1988 год
Лицензия	№ 1695 от 04.12.2014, серия 64Л01 № 0001345
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 767 от 23.12.2014, серия 64А01 № 0000036, срок действия свидетельства: до 31 мая 2023 года

Учредитель школы – Комитет образования администрации БМР.

Школа открыта в 1988 году. Проектная мощность – 1176 учащихся. Здание школы – типовое с двумя отдельно стоящими зданиями: бассейн, гараж и мастерская. Школа находится в 4б микрорайоне. Транспортные пути приближены к школе. Жилые дома: многоквартирные жилые дома и частный сектор п. Сазанлей. Школа является центром культуры, зеленой зоны и отдыха в микрорайоне

В соответствии с принятой Программой развития школы на 2016-2020г. «Мотивационная образовательная среда «Школа Успеха», 2016-2017 учебный год– это первый этап реализации Программы развития организационно-подготовительный, задача которого проведение аналитической и диагностической работы системы мониторинга качества образования, реализация первоочередных мер и приоритетных проектов развития . Успешно работает школа по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов в начальном общем образовании и основном общем образовании. Основная образовательная программа начального общего образования, принятая в 2011, реализовалась в 1- 4 классах. В мае 2013г. Педагогическим советом школы утверждена программа основного общего образования ФГОС, которая реализовывалась 5-9 классах. Образовательная деятельность школы осуществляется в рамках модернизации образования в соответствии с государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020гг.

Награды школы:

- Диплом победителя ПНПО «Лучшие школы России»;

- Свидетельство главы БМР о занесении на Доску Почёта Балаковского муниципального образования;
- Диплом ООО «РИЦП» СПР Министерства образования Саратовской области участника энциклопедии Саратовского просвещения: образование, культура, спорт;
- Почётная грамота Педагогического общества России за предоставление опыта работы по темам «Педагогическая и управленческая культура руководства воспитательным процессом», «Инновационная деятельность в начальной школе»;
- Благодарность губернатора Саратовской области;
- Благодарность главного управления МЧС России по Саратовской области директору МАОУ СОШ № 26 Ильиной В.В. за образцовую организацию учебного процесса подготовки кадетских групп учащихся по линии МЧС России;
- Благодарность главного управления МЧС России по Саратовской области директору МАОУ СОШ № 26 Ильиной В.В. за проводимую работу по патриотическому воспитанию, большой вклад в популяризацию пожарно-спасательного спорта среди учащейся молодежи;
- Благодарность главного федерального инспектора по Саратовской области аппарата полномочного представителя президента РФ в Приволжском федеральном округе за патриотическое воспитание школьников;
- Благодарность директору МАОУ СОШ № 26 Ильиной В.В. Председателя Саратовской областной Думы за высокие достижения в профессиональной деятельности.

МАОУ СОШ № 26 – это современное общеобразовательное учреждение, которое обеспечивает качественное и доступное начальное общее, основное общее и среднее общее образование. В школе сложилась система непрерывного образования: реализуется подготовка к школе детей дошкольного возраста, развивающее обучение в начальной школе, предпрофильная подготовка в основной школе через раннее введение предметов естественнонаучного цикла, обучение старшеклассников по химико-биологическому, социально-экономическому, информационно-технологическому профилям.

Миссия школы: создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их способностями и интересами, формирование успешной личности, готовой к жизни в информационном обществе.

Концепция развития школы: «Создание такого образовательного пространства, в котором учащийся может найти свой путь к успеху в получении качественного и достаточного образования, и реализации собственного жизненного пути».

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующих в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	<p>Функции совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координирует деятельность классных родительских комитетов; - совместно с администрацией школы контролирует организацию питания обучающихся, медицинского обслуживания; - согласовывает локальные акты школы по вопросам, входящим в компетенцию Совета; -взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам

	<p>профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся;</p> <p>- участвует в проведении общешкольных мероприятий</p>
Совет учащихся	<p>Компетенции Совета:</p> <p>- представление интересов учащихся в процессе управления Школой;</p> <p>-содействует реализации инициатив учащихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации;</p> <p>-участвует в разрешении споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>- осуществляет контроль за дисциплиной и порядком, выполнением правил внутреннего распорядка, дежурства по школе, организацией свободного времени учащихся.</p>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <p>-предложения Учредителя или Директора учреждения о внесении изменений в Устав, реорганизации, ликвидации учреждения;</p> <p>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;</p> <p>-проекты отчетов о деятельности Директора Учреждения по использованию имущества Учреждения, об исполнении плана ФХД.</p>
Попечительский совет	<p>Содействует:</p> <p>- организации и совершенствованию образовательного процесса, привлекает внебюджетные средства для его обеспечения и развития;</p> <p>- определяет направления, формы, размеры и порядок использования внебюджетных средств образовательного учреждения;</p> <p>- осуществляет контроль за целевым использованием бюджетных и внебюджетных средств;</p> <p>-содействует организации и улучшению условий труда работников общеобразовательного учреждения, конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий общеобразовательного учреждения.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 6 школьных методических объединений:

- физико-математического цикла;
- историко-филологического цикла;
- учителей начальных классов;

- «Творчество и гармония» (учителей музыки, физкультуры, ИЗО, технологии);
- учителей иностранного языка;
- учителей естественно-научного цикла.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно—эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2017 году велась работа согласно плана проведения профилактических бесед по разделу «Профилактика правонарушений и преступлений среди учащихся МАОУ СОШ № 26», плана проведения профилактических бесед по разделу «Профилактика экстремистских проявлений среди учащихся МАОУ СОШ № 26», плана мероприятий по воспитанию толерантности и гармонизации отношений среди обучающихся школы, плана работы по программам «Азбука дорожного движения», «Здоровья», проводились индивидуальные беседы с учащимися, родителями. Проведено ежегодное электронное социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 7-11 классов (245 чел.). Результаты размещены на сайте [https://docs.google.com/forms/d/1hFxe47gDzXM4RvUT8PkdoYyEsX1LKEPzB62T767p9Mg/v](https://docs.google.com/forms/d/1hFxe47gDzXM4RvUT8PkdoYyEsX1LKEPzB62T767p9Mg/viewform) [iewform](#) и в отделе мониторинга, анализа и статистики ГАУ ДПО «СОИРО».

В 2017 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены мероприятия для учителей, учащихся и их родителей специалистами ЦМП и специалистами БПНД по вопросам здорового образа жизни, по

вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Специалистами Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, незаконным потреблением наркотических средств и психотропных веществ и других ПАВ. Были организованы:

- работа волонтерских отрядов «ЭОРОН», «Юные помощники полиции», «Юные пожарные», «Юные инспектора дорожного движения», участие в акции «Сообща, где торгуют смертью», «Скажем курению НЕТ», «Мы против наркотиков»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ», «Мы против курения»;
- участие в муниципальных и областных конкурсах антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МУ МВД РФ «Балаковское», УФСКН, ГИБДД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно - нравственное;
- социальное;
- спортивно- оздоровительное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели весной 2017 года. По итогам опроса 860 обучающихся и 380 родителей выявили, что общеинтеллектуальное направление выбрало 32%, общекультурное – 19%, духовно – нравственное – 20%, спортивно – оздоровительное - 24%, социальное – 5%

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются сверх установленного муниципального задания и сверх основной образовательной программы, гарантированной Государственными образовательными стандартами. Платные дополнительные образовательные услуги осуществляются за счет внебюджетных средств и не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из бюджета. Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются с учетом социального заказа с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и оказываются на принципах добровольности, доступности, контролируемости.

Основными целями организации платных дополнительных образовательных услуг в школе являются:

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями;
- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- занятия с обучающимися углубленным изучением предмета;
- повышение общего научного и интеллектуального уровня обучающихся;
- подготовка детей дошкольного возраста к успешному обучению на первой ступени в школе.

Учреждение предоставляет дополнительные образовательные услуги:

Наименование услуг	Предметы	количество групп	Количество часов в неделю
Курсы по подготовке ВУЗы	Математика;	3	1
	Русский язык;	3	1
	Физика	1	1
	итого	7	7
Курсы по подготовке СПТУ	Русский язык;	5	1
	Математика;	5	1
	Физика	1	1
	Обществознание	2	1
	итого	13	13
Предметно развивающее обучение начальной школе	Студия английского языка	5	1
	итого	5	5
Курсы по подготовке детей к школе	Обучение письму	3	1
	Обучение чтению	3	1
	Математика	3	1
	Логика	3	1
	итого	3	12

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014-2017 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на: - конец учебного года - конец календарного года, в том числе на уровне НОО ООО СОО	802 352 379 71	848 338 414 103	862 326 449 84	865 321 460 84
2	Количество учеников, оставленных на повторное				

	обучение: - начальная школа - основная школа - средняя школа	- - -	- - -	- - -	- 3 -
3	Не получили аттестат: - об основном общем образовании - о среднем общем образовании	- - -	- - -	1 - -	1 - -
4	Получили аттестаты с отличием: - о среднем общем образовании - об основном общем образовании	0 7	4 3	4 4	2 5

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
1	91	91	100					0	0	0	0	0	0
2	81	81	100	39	46,91	9	11,11	0	0	0	0	0	0
3	73	73	100	32	43,83	10	13,69	0	0	0	0	0	0
4	83	83	100	46	55,4	12	14,45	0	0	0	0	0	0
Итого:	328	328	100	117	49,37	31	13,08	0	0	0	0	0	0

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то КЗ снизилось на 0,86% составил 62,45% (в 2016 был 63,31%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость в 2017 году»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	96	96	100	47	48,96	7	7,3	0	0	0	0	0	0
06	92	92	100	47	51,08	2	2,17	0	0	0	0	0	0
7	101	101	100	42	41,6	5	4,95	0	0	0	0	0	0
8	76	76	100	31	40,8	0	0	0	0	0	0	0	0
9	85	82	96,49	24	28,23	2	2,34	2	2,34	1	1,17	0	0
Итого:	450	447	99,33	191	42,44	14	3,1	2	0,4	1	0,2	0	0

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то КЗ снизилось на 1,97% составил 46,1% (в 2016 был 48,07%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения
								всего		из них н/а				
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	30	30	100	12	40	5	16,7	0	0	0	0	0	0	
11	54	54	100	22	37	4	7,4	0	0	0	0	0	0	
Итого:	84	84	100	34	40,48	9	10,71	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 4,66% и составил 51,19% (в 2016 46,53%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

№	Предмет	Min пороговы й балл	кол иче ств о	Средни й балл	Мах балл	Min балл	↓ порога min
1	Русский язык	24 (36)	54	67	96	46	0
2	Математика (профиль)	27	41	43	78	27	7
	Математика (база)	7/3	54	15/4	20	9	0
3	Физика	36	17	49	62	39	1
4	Химия	36	14	67	80	54	0
5	Биология	36	18	57	72	39	1
6	История	32	7	43	71	35	1
7	Обществознание	42	30	54	86	42	4
8	Английский язык	22	6	72	85	57	0
9	Литература	32	5	53	78	41	0
10	Информатика и ИКТ	40	7	26	46	40	4
11	География	36	2	40,5	41	40	0

Отрицательная динамика ЕГЭ характерна для русского языка, математики, истории, обществознания, географии, информатики.

Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

5 выпускников награждены медалями “За особые успехи в учении”, 3 награждены медалью Главы администрации БМР “За особые успехи в учении”.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

предметы	УО% 2016	УО % 2017	динами ка	КЗ% 2016	КЗ% 2017	динам ика	% соответст вия 2016	% соотве тствия 2017	динами ка
английский язык	100	100	0	50	100	50	33,33	50	16,67
информатика	94,12	100	5,88	47,06	71,43	24,37	17,65	28,57	10,92
история		100			66,67			60	
русский язык	98,21	100	1,79	75	58,54	-16,46	51,79	68,29	16,5
химия	100	100	0	90,9	55,56	-35,34	63,64	55,56	-8,08
математика	98,21	98,78	0,57	69,64	51,22	-18,42	57,14	65,85	8,71
литература		100			50			0	
география	50	100	50	9,09	42,42	33,33	27,27	57,58	30,31
обществознание	78,57	100	21,43	35,7	31,48	-4,22	35,7	38,89	3,19

физика	76,47	100	23,53	52,94	28	-24,94	52,94	60	7,06
биология	100	100	0	100	16,67	-83,33	81,82	16,67	-65,15
	89,29	99,33	10,04	58,04	52	-6,04	41,93	45,58	3,65

Таким образом, самое высокое КЗ: английскому языку, информатике, при невысоком уровне соответствия, история, русский язык, математика имеют хорошее КЗ при высоком % соответствия. Низкий результат показали обучающиеся по следующим предметам: биология, обществознание при низком уровне % соответствия. Снижение КЗ в сравнении с итогами ОГЭ в 2016 году показали следующие предметы: биология, химия, физика, русский язык, математика, обществознание. Наблюдается отрицательная динамика КЗ, при положительном УО, по сдаваемым предметам, и небольшой положительной динамики в объективности выставления отметок. Из 82 выпускников 9-х классов, допущенных до ГИА аттестаты получили 81 человек.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.03. 2017 № 05-104 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2017 году», приказа КО администрации БМР № 153 от 13.04.2017 «Об участии общеобразовательных учреждений Балаковского муниципального района во Всероссийских проверочных работах в 2016-2017 учебном году» были проведены ВПР среди обучающихся 4, 5, 11 классов

Дата	Класс	Предмет	Количество участвующих
18 апреля	4	Русский язык (1 часть)	83*
	5	Русский язык	96*
19 апреля	11	География	48
20 апреля	4	Русский язык (2 часть)	83*
	5	Математика	96*
25 апреля	4	Математика	83*
	11	Физика	30
27 апреля	4	Окружающий мир	83*
	11	Химия	39
11 мая	11	Биология	36
18 мая	11	История	38

*включая надомников

Были получены следующие результаты:

Наименование учреждения, согласно ЕГРЮЛ	Предмет, класс	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %
			2	3	4	5	
МАОУ СОШ № 26 г.Балаково Саратовской	русский язык, 4	79	1,3	26,6	41,8	30,4	72,15
	математика, 4	81	6,2	23,5	49,4	21,0	70,37
	окружающий мир, 4	81	0,0	16,0	56,8	27,2	83,95

области	русский язык, 5	93	23,7	48,4	23,7	4,3	27,96
	математика, 5	93	32,3	39,8	23,7	4,3	27,96
	география, 11	41	4,9	78,0	17,1	0,0	17,07
	физика, 11	26	11,5	73,1	15,4	0,0	15,38
	химия, 11	34	2,9	58,8	26,5	11,8	38,24
	биология, 11	33	0,0	51,5	45,5	3,0	48,48
	история, 11	37	0,0	43,2	27,0	29,7	56,76

Полученные результаты показывают низкий % соответствия УО и КЗ с четвертными отметками, отметками полученными по итогам промежуточной аттестации в сентябре и декабре 2016 года, что говорит о завышении отметок обучающимся 5-х классов по русскому языку учителями русского языка.

V. Востребованность выпускников

11 классы

Образовательное учреждение	11а				итого	11б				итого	Итого 2016-2017	
	Платная форма обучения		Бюджетная форма обучения			Платная форма обучения		Бюджетная форма обучения				
ВУЗ	6	22	14	52	74	5	19	16	59	78	41	76
СПО	4	15	3	11	26	0		6	22	22	13	24
Армия	0					0						
итого	10		17			5		22				

76% (64% в 2015-2016 учебном году) выпускников 11 классов поступили в ВУЗы, что говорит о достаточной конкурентоспособности выпускников.

70,3% выпускников продолжали профильное обучение в профессиональных организациях различного уровня.

9 класс

Образовательное учреждение	9а		9б		9в		Итого 2016-2017	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
10 класс	20	67	18	60	9	41	47	57,3
СПО	10	33	12	40	12	54,5	34	41,5
НПО	0		0		1	4,5	1	1,2

Как видно из таблицы, 87% обучающихся ориентированы на получение среднего общего образования, из них 91,5 % обучающихся продолжают обучение в МАОУ СОШ № 26.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от **17.09.2016г.** По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, - 57%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 69%.

Итоги прохождения итоговой промежуточной аттестации в 2016- 2017 учебном году

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и успеваемости, обучающихся по предметам, предусмотренным учебным планом, их практических умений и навыков, соотнесения уровня знаний обучающихся с требованиями образовательного стандарта, контроля за выполнением учебных программ и тематических планов в изучении учебных предметов.

Уровень начального общего образования

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в мае 2017 проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–4 классов по русскому языку, математике (промежуточная аттестация).

Контроль уровня предметных достижений по математике 2–4 классов проводился в форме письменной комбинированной контрольной работы. По русскому языку во 2-4 классах был предложен диктант и грамматическое задание к нему. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью определения уровня подготовки каждого учащегося 2–4 классов в конце учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы.

Результаты:

Класс	Русский язык		Общее		Математика		Общее	
	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ
2 а	96,4	82	98,8	84	82,14	57,14	94	74
2 б	100	90,6			100	93,75		
2 в	100	76,2			100	66,7		
3 а	100	77	100	72	100	50	100	60,3
3 б	100	83			100	66,6		
3 в	100	63,6			100	68,2		
4 а	100	70	100	61,4	100	83,3	100	74,7

4 б	100	38,5			100	53,8		
4 в	100	74,1			100	85,2		
ИТОГО			99,6	72,5			98	70

Выводы: Проведение контрольных работ итоговой аттестации по русскому языку и математике во 2–4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями. Успеваемость по русскому языку составила –99,6% (на 1,3% выше уровня прошлого года)

Качество усвоения – 72,5% (на 2,5% ниже уровня прошлого года)

Успеваемость по математике составила –98% (на 0,3 ниже уровня прошлого года)

Качество усвоения – 70% (на 3 % выше уровня прошлого года)

Уровень основного и среднего общего образования

Обучающиеся 7-11 классов проходят промежуточную аттестацию, состоящую из входного, промежуточного и итогового контроля. Итоговый контроль в 5-6, 7-11 классах:

5 классы – русский язык, биология, иностранный язык

6 классы - литература, математика, история

7 классы – русский язык, обществознание, география

8 классы – русский язык, математика, физика

9 классы – русский язык, обществознание. ФЗК зачет

10 класс – математика, информатика и ИКТ, химия, биология, обществознание, русский язык

11а класс – математика, химия, биология, информатика и ИКТ

11б класс - математика, обществознание, русский язык, химия, биология,

в форме контрольных или диагностических работ по материалам МИОО Статград.

класс	предмет	УО, %	КЗ, % по данным предметам	Среднее КЗ % по классам		
			16-17	14-15	15-16	16-17
5а	Английский язык	100	21,74		92	57
	Русский язык	100	86,96			
	Биология	100	60,87			
5б	Английский язык	100	47,62		57	47,1
	Немецкий язык	100	66,67			
	Русский язык	100	37,04			
	Биология	100	37,04			
5в	Английский язык	100	81,82		63	66,1
	Немецкий язык	100	62,50			
	Русский язык	100	47,37			
	Биология	100	72,73			
5г	Английский язык	100	100		57	80
	Русский язык	100	64			

	Биология	100	76			
6а	Литература	100	90,63		94,60	79,37
	Математика	100	60			
	История	100	87,5			
6б	Литература	100	59,38		64,57	44,67
	Математика	100	34			
	История	100	40,63			
6в	Литература	100	35,71		39,52	41,67
	Математика	100	50			
	История	100	39,29			
7а	Русский язык	100	4,76	44,9	46,27	28,57
	Обществознание	100	71,43			
	География	100	9,52			
7б	Русский язык	100	59,26	68	61	62,61
	Обществознание	100	82,14			
	География	100	46,43			
7в	Русский язык	100	16	54,13	45,4	28
	Обществознание	100	60			
	География	100	8			
7г	Русский язык	100	51,85	67,13	61,90	56,79
	Обществознание	100	81,48			
	География	100	37,04			
8а	Русский язык	100	51,72	47,47	36,90	51,57
	Математика	100	48			
	Физика	100	55			
8б	Русский язык	100	46,15	62,9	37,16	33,38
	Математика	100	31			
	Физика	100	23			
8в	Русский язык	100	35	33	46,38	42,67
	Математика	92,86	33			
	Физика	100	60			
9а	Русский язык	100	56,67	61,13	61,33	78,34
	Обществознание	100	100			
	ФЗК	100	100			
9б	Русский язык	100	38,71	46,8	51,69	61,29
	Обществознание	100	83,87			
	ФЗК	100	100			
9в	Русский язык	100	34,78	27,5	30,95	52,2
	Обществознание	100	69,57			
	ФЗК	100	100			
10(х-б)	Химия	100	100			82,39
	Биология	100	85,71			
10 (инф-тех)	Информатика и ИКТ	100	100			

10 (соц-эк)	Обществознание	100	75			
10	Математика	100	47			
	Русский язык	100	86,67			
11а (х-б)	Химия	100	90,91		47	74,72
	Биология	100	100			
11а (и-т)	Информатика	100	75			
11а	Математика	100	33			
11б (х-б)	Химия	100	80		39,45	60
	Биология	100	40			
11б (с-э)	Обществознание	100	54,55			
11б	Математика	100	44			
	Русский язык	100	81,48			
	итого		59,12		49,27	56,42

Таким образом, наблюдается положительная динамика КЗ в прохождении промежуточной аттестации +7,15%. Также наблюдается положительная динамика и по количеству обучающихся прошедших итоговую промежуточную аттестацию на «4» и «5». В 2016-2017 учебном году количество обучающихся выполнивших итоговую промежуточную аттестацию только на «4» и «5» по всем предметам составило 318 (41,24%), в 2015-2016 учебном году 257 (33,68%). Анализ результатов итоговой промежуточной аттестации показало снижение КЗ обучающихся с 5 по 8 класс.

Низкое качество знаний по сравнению с годовыми отметками показали следующие классы по следующим предметам:

класс	предмет
5 классы	Английский язык (5а)
6 классы	Литература, история (6в), математика (6б)
7 классы	География, русский язык (7а, 7в)
9 классы	Русский язык (9а, 9б)

Исходя из выше изложенного: в 2016-2017 учебном году провести анализ итогов промежуточной аттестации на заседаниях методических объединений. Продумать формы и методы работы по формированию устойчивых навыков работы с тестами у учащихся. Педагогам школы уделить внимание работе с высокомотивированными детьми. Обратит внимание на учащихся, которые могут снизить свои оценки на промежуточной аттестации и работать с ними в индивидуальном порядке, проводя тренировочные тесты, осуществляя промежуточный контроль и психологическую поддержку. Объективнее оценивать знания и умения учащихся. Соблюдать правила преемственности в преподавании предметов на всех уровнях обучения.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 43 педагога. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование, 2 педагога прошли профессиональную

переподготовку. В 2017 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию и 3 человека – на высшую квалификационную категорию.

Квалификационная категория педагогов:

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
14	15	7	9

Всего работников – 76. Основных педагогических работников - 45, в том числе 1 кандидат педагогических наук, 2 заслуженных учителя РФ. 10 педагогов награждены нагрудными знаками «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ».

Средний возраст педагогов 47 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала;
- привлечение молодых специалистов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, включая внутрикорпоративное обучение педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 13962 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 0,9 единиц в год;
- объем учебного фонда - 9691 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9691	8455
2	Педагогическая	70	542
3	Художественная	3747	2526
4	Справочная	96	191
5	Языковедение, литературоведение	150	229
6	Естественно-научная	136	286
7	Техническая	30	197
8	Общественно-политическая	42	349

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 200 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 160. Средний уровень посещаемость библиотеки - 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека обеспечена периодическими изданиями.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

Обеспеченность учебными площадями

Всего помещений	Кабинеты	Лаборатории	Спортивные залы	Спортивные площадки	Бассейн	Столовая и число посадочных мест	Актовый зал	Другое
54	38	4	3	2	1	1-180	1	5

Обеспеченность учебным оборудованием

Учебный класс, кабинет	Наименование оборудования	Количество	Наличие выхода в Интернет
№1 начальные классы	компьютер	1	есть
	софит	1	
	проектор	1	
№2 начальные классы	ноутбук	1	есть
	экран	1	
	софит	1	
№3 начальные классы	ноутбук	1	есть
	проектор	1	
	экран	1	

	софит	1	
№4 начальные классы	ноутбук проектор экран софит	1 1 1 1	есть
№5 начальные классы	ноутбук проектор экран софит	1 1 1 1	есть
Кабинет замдиректора по АХР	компьютер принтер	1 1	есть
ОБЖ	-	-	-
Психолог	Компьютер принтер	1 1	-
Кабинет технологии	Компьютер проектор	1 1	-
№6 английского языка	компьютер проектор экран	1 1 1	есть
Медицинский кабинет	компьютер	1	-
№8 биологии	Экран Компьютер проектор	1 1 1	есть
№9 химии	компьютер ноутбук проектор экран принтер	1 1 1 1 1	есть
№10 экологии	компьютер проектор интерактивная доска	1 1 1	есть
№11 истории	компьютер проектор экран	1 1 1	есть
№12 географии	компьютер проектор экран	1 1 1	есть
№13 математики	компьютер проектор принтер	1 1 1	есть
Приемная директора	компьютер принтер	1 2	есть
Директор	ноутбук	1	есть
№15 начальные классы	компьютер проектор экран софит	1 1 1 2	есть
№16 начальные классы	компьютер проектор экран софит	1 1 1 2	есть
№17 начальные классы	компьютер проектор экран софит	1 1 1 1	есть
№18 начальные классы	компьютер проектор экран софит	1 1 1 1	есть
№19 начальные классы	компьютер софит	1 1	есть
№20 начальные классы	ноутбук нетбук проектор интерактивная доска принтер софит	1 13 1 1 1 1	есть
Кабинет музыки	Компьютер Проектор экран	1 1 1	есть
№22 истории	компьютер проектор интерактивная доска	1 1 1	есть
№23 немецкого языка	ноутбук экран проектор	1 1 1	есть
№24 информатики	компьютер	15	есть

Специалист по закупкам	компьютер принтер	1 1	есть
№25 физика	компьютер проектор экран	1 1 2	есть
№26 информационных технологий	компьютер проектор интерактивная доска принтер экран	1 1 1 1 1	есть
№ 27 русского языка и литературы	Компьютер Проектор экран	1 1 1	есть
Методический кабинет	компьютер принтер ноутбук	4 3 1	есть
№29 математики	компьютер	1	есть
№30 русского языка и литературы	компьютер проектор экран софит	1 1 1 1	есть
№31 русского языка и литературы	компьютер проектор экран софит принтер	1 1 1 1 1	есть
№32 английского языка	компьютер софит проектор	1 1 1	есть
№33 математики	компьютер проектор софит	1 1 1	есть
№ 34 ИЗО	компьютер проектор экран софит	1 1 1 1	есть
№35 начальных классов	компьютер экран софит проектор	1 1 1 1	есть
№36 русского языка и литературы	компьютер проектор экран софит	1 1 1 1	есть
№38 русского языка и литературы	компьютер проектор экран	1 1 1	есть
Библиотекарь	Компьютер, сканер проектор принтер	2 1 1 1	есть

Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием

Наименование кабинета	Количество всего	Состояние		
		Оптимальное (100%-80%)	Допустимое (80% - 50%)	Недопустимое (50% и менее)
Кабинет начальной школы	12	✓		
Кабинет русского языка и литературы	4	✓		
Кабинет физики	1	✓		
Кабинет химии	1	✓		
Кабинет истории	2	✓		
Кабинет иностранного языка	3	✓		
Кабинет	3	✓		

математики				
Кабинет информатики и информационных технологий	1	✓		
Кабинет истории и обществознания				
Кабинет экономики и право				
Кабинет географии	1	✓		
Кабинет биологии	1		✓	
Кабинет музыки	1		✓	
Кабинет изобразительного искусства	1		✓	
Кабинет технологии	2		✓	
Кабинет мировой художественной культуры	-			
Кабинет ОБЖ	1	✓		
Кабинет интерактивных технологий, экологии	1	✓		

Результаты анализа показателей деятельности организации

Приложение N 2

Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	865 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	321 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	460 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	84 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	318/41,24%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	13балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,2% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,2% человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0/0% человек/%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/9,8% человек/°%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/9,3% человек/°%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	449/ 52% человек/°%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	430/57,2% человек/°%
1.19.1	Регионального уровня	158/36% человек/°%
1.19.2	Федерального уровня	215/50,1% человек/°%)
1.19.3	Международного уровня	35/8,7% человек/°%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0% человек/°%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	84/100% человек/°%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	150/17,45% 105/13% человек/°%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0% человек/°%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/91,1% человек/°%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/84,4% человек/°%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/8,9% человек/°%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/6,7% человек/°%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/75,6% человек/°%
1.29.1	Высшая	14/33,1% человек/°%
1.29.	Первая	15/33,3%

2		человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4/8,9% человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/20% человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/13,3% человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/17,7% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/84,4% человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/93,3% человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,095 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	865/100% человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,7 кв.м