

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МАОУ СОШ № 26

НА 2020- 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Главной целью воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год является *совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.*

Задачи воспитательной деятельности в 2020-2021 учебном году:

1. По содержанию воспитательной работы в школе:

1. Воспитание социально активной и творческой личности через:

- развитие самоуправления обучающихся, предоставление подросткам возможности участия в управлении образовательным учреждением, вовлечение в активную работу молодежных общественных объединений в школе, на территории БМР;

- вовлечение обучающихся в систему внеурочной деятельности, дополнительного образования, в деятельность творческих, патриотических и общественных объединений различной направленности в школе, привлечение и поддержка социальных инициатив детей и подростков;

- поддержку социальных, творческих и образовательных проектов обучающихся, участия в муниципальных, региональных, российских и международных конкурсах.

2. Воспитание обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

3. Содействие формированию осознанного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;

4. Профилактика асоциальных проявлений, правонарушений, девиантного поведения, детского дорожно-транспортного травматизма, формирование правовой культуры обучающихся;

5. Развитие системы действенной профориентации в образовательном учреждении, способствующей формированию у обучающихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями с учетом своих интересов, склонностей, потребностей.

2. По созданию условий для организации воспитательного процесса:

1. Формирование единого воспитательного пространства школы через интеграцию основного и дополнительного образования, создание для учащихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться (выставочные стенды в холлах школы, доступный интернет, мастер-классы и встречи с творческими людьми города, поддержка детских проектов).

2. Повышение эффективности организационно-методической, аналитической

работы с классными руководителями (дифференцированный и творческий подход в проведении заседаний ШМО, обобщение и представление эффективного опыта воспитывающей деятельности, информационная поддержка педагогов, критериальный подход к оценке воспитывающей деятельности, повышение качества внутришкольного контроля, стимулирование деятельности классных руководителей, поддержка творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций);

3. Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в управлении школой.

3. По управлению воспитательной работой:

1. Использовать в работе технологию анализа воспитательной работы (разработка модели мониторинга воспитательного процесса).
2. Организовать на новом качественном уровне работу с родительским активом на основе участия родителей в общественной оценке результатов воспитательной работы школы.
3. Развивать межведомственное взаимодействие в решении задач воспитания и социализации подрастающего поколения

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: школы и социума; школы и семьи.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Модель выпускника основной школы:

| | |
|-----------------------------|---|
| Ценностный потенциал | <ul style="list-style-type: none"> ✓ восприятие ценности достоинства человека; ✓ уважение к своей Родине-России; ✓ тактичность; ✓ трудолюбие; ✓ чуткость; ✓ реализм |
| Творческий потенциал | <ul style="list-style-type: none"> ✓ профессиональные навыки, соответствующие складывающимся интересам, и элементарные навыки |

| | |
|---|--|
| | поискового мышления. |
| <i>Познавательный потенциал</i> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ знания, умения, навыки, соответствующие личностным потребностям конкретного школьника и образовательному стандарту второй ступени; ✓ знания широкого спектра профессиональной деятельности человека (прежде всего экологической и правовой); ✓ знание своих психофизических особенностей; ✓ абстрактно-логическое мышление ✓ сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, устойчивых учебных интересов и склонностей, ✓ умение развивать и управлять познавательными процессами личности, ✓ способность адекватно действовать в ситуации выбора на уроке. |
| <i>Коммуникативный потенциал</i> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; ✓ овладение навыками неконфликтного общения; ✓ способность строить и вести общение в различных ситуациях с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, ценностным ориентациям и другим признакам. ✓ Профессиональные навыки, соответствующие складывающимся интересам, и элементарные навыки поискового мышления. |
| <i>Художественный потенциал</i> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ эстетическая культура, художественная активность, ✓ способность видеть и понимать гармонию и красоту, ✓ знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства, ✓ апробация своих возможностей в музыке, литературе, сценическом и изобразительном искусстве. |
| <i>Нравственный потенциал</i> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор». ✓ Знание и соблюдение традиций школы. ✓ Осознание возможностей, достоинств и недостатков собственного «Я», овладение приёмами и методами самообразования и самовоспитания, ориентация на социально ценные формы и способы самореализации и самоутверждения. ✓ Готовность объективно оценивать себя, отстаивать свою собственную позицию, отвечать за свои поступки и действия. ✓ Активность и способность проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы, умение планировать, готовить, |

| | |
|-----------------------------|--|
| | проводить и анализировать коллективное творческое дело, беседу, игру и т.п. |
| Физический потенциал | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости; ✓ овладение простейшими туристическими умениями и навыками; ✓ знание и соблюдение режима занятий физическими упражнениями; ✓ способность разработать и реализовать индивидуальную программу физического совершенствования. |

Модель выпускника средней школы

| | |
|----------------------------------|---|
| Ценностный потенциал | <ul style="list-style-type: none"> ✓ восприятие человеческой жизни как главной ценности; ✓ осмысление понятий: честь, долг, ответственность, профессиональная гордость, гражданственность; ✓ честность; ✓ целеустремленность; ✓ социальная активность. |
| Творческий потенциал | ✓ профессиональные навыки в соответствии с личностными запросами и задачами, определенными для профильных классов, навыки поискового мышления. |
| Познавательный потенциал | <ul style="list-style-type: none"> ✓ знания, умения и навыки, соответствующие образовательному стандарту школы третьей ступени, профильного уровня различных направлений; ✓ память и творческое мышление; ✓ наличие желания и готовности продолжить обучение после школы; ✓ потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании |
| Коммуникативный потенциал | <ul style="list-style-type: none"> ✓ сформированность индивидуального стиля общения; ✓ овладение разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоционально устойчивого поведения в кризисной жизненной ситуации; ✓ способность корректировать в общении и отношениях свою и чужую агрессию. |
| Художественный потенциал | <ul style="list-style-type: none"> ✓ умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты; ✓ потребность в посещении театров, выставок, концертов; ✓ стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, поведении и отношениях с окружающими; ✓ проявление индивидуального своеобразия, восприятия и созидания красоты |

| | |
|--------------------------------------|--|
| <p>Нравственный потенциал</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ осмысление целей и смысла своей жизни. Усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «самоактуализация» и «субъектность»; ✓ знание и понимание основных положений Конституции Российской Федерации; ✓ понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношениях с ними таких качеств, как доброта, честность, порядочность, вежливость; адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни; ✓ активность в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками. Наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности. |
| <p>Физический потенциал</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ стремление к физическому совершенству; ✓ умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников; ✓ привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния |

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Внеурочная деятельность

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь. Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

Задачи внеурочной воспитательной работы по возрастам

1-4 классы:

1. Формирование у младших школьников понимания социально значимых нравственных ценностей и развитие потребности расширения знаний о духовно-нравственных ценностях.
2. Формирование у обучающихся гуманного отношения к природе.
3. Развитие творческих способностей обучающихся.
4. Формирование у младших школьников положительной мотивации к обучению.
5. Формирование у школьников умения осуществлять выбор действий в соответствии со своими интересами и способностями.
6. Формирование навыков деятельности и общения со сверстниками в соответствии с такими нравственными качествами, как честность, отзывчивость, доброта, ответственность.

5-7 классы:

1. Расширение знаний младших подростков о духовно-нравственных ценностях и идеалах.
2. Воспитание у школьников эмоционально-чувственной отзывчивости на проявление красоты в природе, искусстве, труде, человеке, поступках людей.
3. Развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся с целью стимулирования их познания и творческой активности.
4. Формирование у обучающихся основных приемов и методов самовоспитания, способствующих познанию самого себя.
5. Формирование понимания младшими подростками значимости коллективного сотрудничества в классных делах, опыта нравственного поведения и общения со сверстниками, полезных привычек.

8-9 классы:

1. Расширение знаний обучающихся о духовно-нравственных ценностях и идеалах, ценностных ориентациях.
2. Формирование у школьников понимания самооценности человека, ценностного отношения к труду, к любым видам деятельности, как к средству самовыражения, самоутверждения и самооценки личности.
3. Развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся с целью стимулирования познавательной, творческой и общественной активности, проявления их ценностных ориентации.
4. Формирование у школьников навыков самоопределения в выборе нравственных и этических ценностей, развитие умений ориентирования в окружающем мире в соответствии с нравственными и этическими ценностями.
5. Обогащение опыта межличностного общения и поведения в соответствии с нравственными и этическими идеалами.

10,11 классы:

1. Закрепление знаний старших школьников о духовно-нравственных ценностях, нравственных и этических идеалах, ценностных ориентациях, определяющих взаимоотношения человека и общества.
2. Формирование у старших школьников эмоционально-ценностного отношения к событиям и фактам окружающей среды, к природе, искусству, труду, к самому себе и другим людям.
3. Развитие творческих способностей учащихся с целью стимулирования познавательной, творческой и общественной активности.
4. Развитие внутренней потребности к самовоспитанию и самосовершенствованию на основе социально значимых духовно-нравственных ценностей.
5. Формирование и развитие умения ориентироваться в окружающем мире в соответствии с духовно-нравственными ценностями, формирование навыков выбора нравственно оправданных средств достижения цели.
6. Обогащение опыта деятельности и общения, способствующего преобразованию ситуативных отношений школьников в устойчивые ценностные ориентации.

Воспитательные модули:

| | |
|----------|---|
| Сентябрь | Внимание дети |
| Октябрь | «Жизнь дана на добрые дела» |
| Ноябрь | «За здоровый образ жизни» «Мы и творчество» |
| Декабрь | «Новый год у ворот!» |
| Январь | «В мире семейных ценностей» |
| Февраль | «Я патриот» «Быстрее, выше, сильнее» |
| Март | «Я и мое место в мире» |
| Апрель | «Здоровье в наших руках» «Живи – родник» |
| Май | «Мы помним, мы гордимся!» |

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Внимание дети!»

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Классы | Ответственные |
|---|--|-----------------------------------|--|
| Гражданско – патриотическое воспитание | | | |
| 1 неделя | 1. Праздник «Здравствуй, школа», посвященный Дню знаний 2. Уроки Победы | 1 – 11 1-11 | Петрова Е.А. Кл.рук 1- 11 |
| 2 неделя | 1.Всемирный день солидарности в борьбе с терроризмом Кл.час «День Памяти жертв Беслана» (03.09.2020г.) 3.Кл.часы, посвящ. 75- летию Победы в войне с милитаристской Японией | 1 - 11 | Петрова Е.А. Кл.рук 1- 11 Петрова Е.А. Кл.рук 1- 11 |
| 3 неделя | 21 сентября – Международный день мира | 1 – 11 | Кл.рук 1- 11 |
| 4 неделя | 1.Кл.час - урок мужества на примерах героев Первой мировой войны 2.Темат.беседы по плану бесед по профилактике правонарушений и преступлений | 1 -11 1 - 11 | Кл.рук 1- 11 Кл.рук 1 – 11 кл |
| Нравственно - эстетическое воспитание | | | |
| 1 неделя | Беседа о недопустимости совершения ложных звонков и вызовов по телефонам 01,09,02,03. | 1 - 11 | Кл.рук 1- 11 |
| 2 неделя | Классные часы на сплочение классного коллектива. | 1 – 11 | Кл.рук 1- 11 |
| 3 неделя | 1.Единый кл.час «Правила хорошего тона?» (зачем необходимо следовать этикету, школьная форма) 2. Проведение кл.часов, направленных на формирование коммуникативных навыков, профилактике экстремизма (согласно плана проведения) 3.Профилактика суицидальных появлений (кл.часы по толерантности и коммуникативному общению) | 1 – 11 1 – 11 1 -11 | Кл.рук 1- 11 Кл.рук 1- 11 Кл.рук 1- 11 |
| 4 неделя | 1.Подготовка к мероприятиям, посвящённым Дню Учителя | 1 - 11 | .Кл.рук 1- 11 |
| Экологическое воспитание | | | |
| 1 неделя | Старт акции « Чистый двор»(работа по благоустройству школьной территории) | 1-11 | Кл.рук 1 - 11 |
| 2 неделя | Трудовые десанты по уборке микрорайона и территории школы. | 2 - 11 | Кл.рук 2 - 11 |
| 3 неделя | Акция «Зелёная планета», приуроченная ко | 1 -11 | Кл.рук 1 – 11 |

| | | | |
|--|---|--------|--|
| | Дню Туризма (экскурсии в городские парки, выходы на природу) | | кл |
| 4 неделя | Конкурс поделок из природного материала: «Золотая осень» | 1-6 | Момот О.Н. Солонина Е.В. Булавина Г.В. |
| Физкультурно - оздоровительное воспитание | | | |
| 1 неделя | 1. Составление паспортов здоровья классов; 2. Месячник «Внимание, дети» (тематические беседы по ПДД, профилактике ДТТ) 3. Правила перехода и поведения вблизи ж/д путей (1 – 11 кл) | 1 - 11 | Кл.рук 1- 11 |
| | | 1 - 11 | Кл.рук 1- 11 |
| | | 1 - 11 | Кл.рук 1- 11 |
| 2 неделя | 1. Составление графика работы школьных спортивных секций; 2. Оформление уголков по ПДД | 1 - 11 | Петрова Е.А. Учителя ФЗК |
| | | 1 - 11 | Кл.рук 1- 11 |
| 3 неделя | 1. Проведение профилактических осмотров уч – ся, распределения учащихся по группам здоровья; 2. Составление графика проведения соревнований 3. Занятия по программе «ЗДОРОВЬЕ» | 1 - 11 | Уч.ФЗК |
| | | 1 - 11 | Петрова Е.А. Уч.ФЗК |
| | | 1 - 11 | Кл.рук 1- 11 |
| 4 неделя | 1. Спортивные соревнования приуроченные ко Дню Туризма 2. Классные часы «Мой режим дня в течение учебного года» 3. Проведение кл. часов по программе «АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» | 1 - 11 | Коточигов А.И. Уч.ФЗК |
| | | 1 – 11 | Кл.рук 1 – 11 |
| | | 1 - 11 | Кл.рук 1 - 11 |
| Профессионально - трудовое воспитание | | | |
| 1 неделя | 1. Старт акции «Сделаем школу красивой» (работа по благоустройству кл. кабинетов) | 1 - 11 | Кл.рук 1- 11 |
| 2 неделя | 1. Акция «Сделаем школу красивой» 2. Акция « Чистый двор» 3. Работа по программе профориентации МАОУ СОШ № 26 | 1 – 11 | Кл.рук 1- 11 |
| | | 2 - 11 | Кл.рук 2- 11 |
| | | 8 - 11 | Кл.рук 8- 11 |
| 3 неделя | 1. Акция «Сделаем школу красивой» 2. Акция « Чистый двор» 3. Работа по программе профориентации МАОУ СОШ № 26 | 1 – 11 | Кл.рук 1- 11 |
| | | 2 - 11 | Кл.рук 2- 11 |
| | | 8 - 11 | Кл.рук 8- 11 |
| 4 неделя | 1. Акция «Сделаем школу красивой» 2. Акция «Чистый двор» 3. Работа по программе профориентации МАОУ СОШ № 26 | 1 – 11 | Кл.рук 1- 11 |
| | | 2 - 11 | Кл.рук 2- 11 |
| | | 8 - 11 | Кл.рук 8- 11 |
| Ученическое самоуправление | | | |
| 1 неделя | 1. Организация дежурства по школе | Отв.кл | Кл.рук |

| | | | |
|--------------------------------|--|--------|--|
| 2 неделя | Выборы в Совет дела ДШО «Пионер» | 5 - 11 | Петрова Е.А. Логинова И.Н. |
| 3 неделя | Выпуск школьной газеты «ПЕРЕМЕНА» | актив | Петрова Е.А. Логинова И.Н. |
| 4 неделя | Подготовка поздравительных открыток ко Дню Пожилого человека, Дню Учителя | 1 - 11 | Момот О.Н. Солонина Е.В. Булавина Г.В. |
| Внеурочная деятельность | | | |
| | 1.Презентация кружков и секций 2.Составление расписания работы кружков и секций | 1-11 | Зам. директора по ВР Рук.кружков |

ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»

| Направление воспитательн работы | Название мероприятия | Классы | Ответственны е |
|---|--|--|--|
| Гражданско – патриотическое воспитание | | | |
| 1 неделя | 1.Кл.часы « 4 октября – День гражданской обороны. МЧС России» 2. Акция «Открытка ветерану», приуроченная ко Дню Пожилого человека | 1 – 11 1 - 11 | Коточигов А.И. Кл.рук 1- 11 Момот О.Н. Солонина Е.В. Булавина Г.В. Кл.рук 1- 11 |
| 2 неделя | 1.Мероприятия, посвящённые Дню Учителя (кл.часы) 2.Классные часы «16 октября – Международный день хлеба» | 1 – 11 1 -11 | Кл.рук 1- 11 Кл.рук 1- 11 |
| 3 неделя | 1.Единый кл.час «Символика России» 2.Темат.беседы по плану бесед по профилактике экстремизма фор – ю коммуникативных навыков 3.Профилактика суицидальных появлений (кл.часы по толерантности и коммуникативному общению) | 1 – 11 1-11 1 -11 | Кл.рук 1- 11 Кл.рук 1 -11 Кл.рук 1 -11 |
| 4неделя | 1.Цикл классных часов«Помним, чтобы жить!» посвящённых Дню памяти жертв политических репрессий. (31.10) 2.Темат.беседы по плану бесед по профилактике правонарушений и преступлений 3.Рейды родительско - педагогического патруля по микрорайону | 7 -11 1 – 11 Члены рейда | Кл.рук 7- 11 Кл.рук 1- 11 Петрова Е.А. |
| Нравственно - эстетическое воспитание | | | |

| | | | |
|--|---|-----------------------------------|--|
| 1 неделя | 1.Декада школьной библиотеки к Международному и Российскому дню школьных библиотек 2. Мероприятия, посвящённые дню Пожилого человека (кл.часы, оказание шефской помощи) 3.Конкурс рисунков, посвящённых Дню Пожилого человека | 1 – 11 1 – 11 1 - 4 | Афанасьева Н.В. Кл.рук 1- 11 Момот О.Н. Кл.рук 1- 4 |
| 2 неделя | 1)Конкурс поздравительных плакатов «Спасибо, вам, Учителя» | 5 - 11 | Солонина Е.В. Булавина Г.В. Кл.рук 5- 11 |
| 3 неделя | 1)Выпуск школьной газеты «ПЕРЕМЕНА» 2)Планирование осенних каникул | актив | Петрова Е.А .Логинова И.Н. |
| 4 неделя | 1)30.10 2020г - День Интернета. Кл.час по Интернет – безопасности. | 1 - 11 | Момот О.Н. Учителя ин - ки |
| Экологическое воспитание | | | |
| 1 неделя | Единый кл.час «Ты в ответе за тех, кого приручил»(Всемирный день защиты животных 04.10.2020г.) | 1 - 11 | Кл.рук 1 - 11 |
| 2неделя | Кл.часы в рамках участия во всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # Вместе Ярче» | 1 - 11 | Кл.рук 1 - 11 |
| 3 неделя | Акция «Чистый берег» | 8 - 11 | Кл.рук 8- 11 |
| 4 неделя | Акция «Природа вокруг нас», в рамках реализации плана осенних каникул | 1 -11 | Кл.рук 1- 11 |
| Физкультурно - оздоровительное воспитание | | | |
| 1 неделя | Беседа «Здоровье человека—богатство нации» | 1 -11 | Кл.рук 1- 11 |
| 2неделя | Проведение мероприятий в рамках занятий по программе «Здоровье» | 5-11 | Никонов Ж.В. Учителя ФЗК |
| 3 неделя | 1.Проведение мероприятий в рамках занятий по программе «Здоровье» 2.Анкетирование учащихся по пр – ки дорожно – транспортных происшествий | 1 -11 1 -7 | Кл.рук 1- 11 Кл.рук 1- 7 |
| 4 неделя | 1. Проведение мероприятий в рамках занятий по программе «Здоровье» 2.Проведение кл.часов по программе «АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» | 1 -11 1 -11 | Кл.рук 1- 11 Кл.рук 1- 11 |
| Профессионально - трудовое воспитание | | | |
| 1 неделя | 1.Продолжение акции «Сделаем школу красивой» (работа по благоустройству кл.кабинетов) 2.Продолжение акции «Чистый двор» (работа по благоустройству школьной территории) | 1 -11 2 -11 | Кл.рук 1- 11 Кл.рук 2- 11 |
| 2 неделя | 1.Акция «Сделаем школу красивой»(работа по благоустройству кл.кабинетов) | 1 – 11 | Кл.рук 1- 11 |

| | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|
| | 2. Акция «Чистый двор» (работа по благоустройству школьной территории) | 2 - 11 | Кл.рук 2- 11 |
| 3 неделя | 1. Акция «Сделаем школу красивой» (работа по благоустройству кл.кабинетов) | 1 – 11 | Кл.рук 1- 11 |
| | 2. Акция «Чистый двор» (работа по благоустройству shk. территории) | 2 - 11 | Кл.рук 2- 11 |
| | 3. Виртуальная экскурсия «Предприятия нашего города» | 9 - 11 | Кл.рук 9- 11 |
| 4 неделя | Рейд «Чистый кабинет». Генеральная уборка классов перед каникулами. | 1 – 11 | Кл.рук 1- 11 |
| Ученическое самоуправление | | | |
| 1 неделя | 1. Организация дежурства по школе (<i>по графику</i>) | Отв. клас с | Кл.рук |
| | 2. Продолжение проекта «От ученика к ученику» (оказание шефской помощи учащимся младших классов) | 5 – 11 | Кл.рук 5- 11 |
| | 3. Социальная акция «Старики рядом», приуроченная ко Дню Пожилого человека (шефская помощь пожилым людям) | Волонте рские отряды | Кл.рук |
| 2 неделя | 1. Организация дежурства по школе (<i>по графику</i>) 2. Заседание ДШО | Отв. кл Актив ДШО | Кл.рук Петрова Е.А. Логинова И.Н. |
| 3 неделя | 1. Организация дежурства по школе (<i>по графику</i>) 2. Виртуальный флешмоб визитных карточек «Знакомьтесь, это мы!» | Отв. клас с 2 – 4 5 – 6 | Кл.рук Кл.рук 2 – 6 Актив ДШО |
| 4 неделя | 1. Организация дежурства по школе (<i>по графику</i>) 2. Виртуальный флешмоб визитных карточек «Знакомьтесь, это мы!» | Отв. кл. 7 - 8 9 - 11 | Кл.рук Кл.рук 9 – 11 Актив ДШО |
| Внеурочная деятельность | | | |
| | Работа по расписанию работы кружков и секций | 1-11 | Рук. кружков |

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «За здоровый образ жизни» «Мы и творчество»

| Направление воспитател. работы | Название мероприятия | Классы | Ответственные |
|---|--|--------|---------------|
| Гражданско – патриотическое воспитание | | | |
| 1 неделя | Проведение мероприятий каникулярной занятости согласно графика каникул | 1 - 11 | Кл.рук 1- 11 |
| 2 неделя | Классные часы, посв. Дню народного единства «В единстве наша сила» | 1 - 11 | Кл.рук 1- 11 |

| | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|
| 3 неделя | 1.Кл.часы, посвященные Международному Дню Толерантности (16.11) 2.Уроки, мероприятия, посвященные годовщине Нюрбергского процесса (10.11- 21.11.2020г) 3.Темат.беседы по плану бесед по профилактике экстремизма фор – ю коммуникативных навыков 4.Профилактика суицидальных появлений (кл.часы по толерантности и коммуникативному общению) | 1 – 11 8 – 11 1 – 11 1 -11 | Кл.рук 6 – 11 Кл.рук 8- 11 Кл.рук 1- 11 Кл.рук 1 - 11 |
| 4 неделя | 1.Беседы в классах «День прав человека»; 2.Темат.беседы по плану бесед по профилактике правонарушений и преступлений | 1 – 11 5 - 11 | Кл.рук 1- 11 ЮДП Погодина М.В. Логинова И.Н. |
| Нравственно - эстетическое воспитание | | | |
| 1 неделя | 1.ДЕКАДА « ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ» (старт) 2.Беседа о недопустимости совершения лож.звонков и вызовов по телефонам | 1 – 11 1 – 11 ЮДП | Кл.рук 1- 11 Логинова И.Н. Погодина М.В. |
| 2 неделя | 1.ДЕКАДА « ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ» (окончание) 2.Конкурс плакатов «Нет вредным привычкам», посвящ. Дню отказа от курения(18.11.2020г.) 2.Школьный конкурс рисунков, посвящ. Дню Матери | 1 – 11 7 – 11 1 - 8 | Кл.рук 1- 11 Кл.рук 7- 11 Момот О.Н. Булавина Г.В. Солонина Е.В. Кл.рук 1- 8 |
| 3 неделя | Акция «Брось сигарету – получи конфету» к Всемирному дню борьбы с курением | Волонт отряды | Кл.рук |
| 4 неделя | Мероприятия в рамках проведения Дня Матери «Святость материнства » | 1 – 11 | Кл.рук 1- 11 |
| Экологическое воспитание | | | |
| 1 неделя | Акция по сбору макулатуры «Я берегу природу» | 1 – 11 | Кл.рук 1- 11 |
| 2неделя | Акция «ЭНЕРГОПАТРУЛЬ», приуроченная к Международному Дню Энергосбережения (11.11.2020г) | Волонте рские отряды | Рук.отрядов |
| 3 неделя | Акция «Сделаем школу красивой» (работа по благоустройству кл.кабинетов) | 1 - 11 | Кл.рук 1- 11 |
| 4 неделя | Синичкин день. Акция «Покормите птиц»(изготовление кормушек) | 1-4 | Момот О.Н. Кл.рук 1 - 4 |
| Физкультурно - оздоровительное воспитание | | | |

| | | | |
|--|---|------------------------|--|
| 1 неделя | Осенние каникулы Проведение мероприятий в рамках ДЕКАДЫ «ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ» | 1 - 11 | Учителя ФЭК Кл.рук 1- 11 |
| 2неделя | Занятия в рамках программы «ЗДОРОВЬЕ» | 1- 11 | Кл.рук 1- 11 |
| 3 неделя | Занятия в рамках программы «ЗДОРОВЬЕ» | 1 – 11 | Кл.рук 1- 11 |
| 4 неделя | Проведение кл.часов по программе «АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» | 1 - 11 | Кл.рук 1- 11 |
| Профессионально - трудовое воспитание | | | |
| 1 неделя | Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения. | 9 - 11 | Кл.рук 9- 11 |
| 2 неделя | Акция « Сделаем школу красивой»(работа по благоустройству кл.кабинетов) | 1 - 11 | Кл.рук 1- 11 |
| 3 неделя | Акция « Сделаем школу красивой»(работа по благоустройству кл.кабинетов) | 1 - 11 | Кл.рук 1- 11 |
| 4 неделя | Формирование кл. и общешкольного штабов по подготовке к Новому году | 5 - 11 | Петрова Е.А. Логинова И.Н. Момот О.Н. |
| Ученическое самоуправление | | | |
| 1 неделя | Организация дежурства по школе(<u>по графику</u>) | Отв.кл | кл.рук |
| 2неделя | Организация дежурства по школе(<u>по графику</u>) | Отв.кл | Кл.рук |
| 3 неделя | 1.Организация дежурства по школе(<u>по графику</u>) 2.Заседание ДШО «Пионер» | Отв.кл Актив ДШО | кл.рук Петрова Е.А. Логинова И.Н. |
| 4 неделя | 1Формирование штаба ДШО «ПИОНЕР» по подготовке к Новому году 2.Выпуск газеты «ПЕРЕМЕНА» | Актив ДШО 9 кл | Петрова Е.А. Логинова И.Н. Кл.рук 9 кл |

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!»

| Направление воспитательн работы | Название мероприятия | Классы | Ответственн ые |
|---|--|----------------------|----------------------------------|
| Гражданско – патриотическое воспитание | | | |
| 1 неделя | 1.Единый кл.час, приуроченный к Дню Героев Отечества (09.12.2020г.) 2.Единый кл.час «3 декабря – День Неизвестного Солдата» | 1 – 11 1 – 11 | Кл.рук 1- 11 Кл.рук 1- 11 |
| 2 неделя | 1.Уроки Мужества, посвященные 79 - й годовщине Победы в битве за Москву 2.Единый кл.час «Главная книга страны», посвящённая Дню конституции | 1 – 11 1 - 11 | Кл.рук 1- 11 Кл.рук 1- 11 |
| 3 неделя | 1.Темат.беседыпо плану бесед по профилактике экстремизма | 1 – 11 | Кл.рук 1- 11 |

| | | | |
|--|---|---------------------------------------|--|
| | 2. Профилактика суицидальных появлений (кл.часы по толерантности и коммуникативному общению) | 1 -11 | Кл.рук 1- 11 |
| 4 неделя | 1 Классные часы, посвященные 27- летию со дня утверждения Государственного Герба РФ (1993) 2.Темат.беседы по плану бесед по профилактике правонарушений и преступлений 3.Рейды родительско - педагогического патруля по микрорайону | 1 – 11 1-11 Члены рейда | Кл.рук 1- 11 Кл.рук 1- 11 Петрова Е.А. |
| Нравственно - эстетическое воспитание | | | |
| 1 неделя | Единый кл.час, приуроченные ко Дню Инвалида (03.12.2020г.) | 1 -11 | Кл.рук 1- 11 |
| 2 неделя | Конкурс плакатов « Скажем СПИДУ - НЕТ», приуроченный ко Дню борьбы со СПИДом | 5-11 | Солонина Е.В. Булавина Г.В. Кл.рук 5- 11 |
| 3 неделя | Выпуск Новогодних газет и открыток | 1 - 11 | Кл.рук 1- 11 |
| 4 неделя | Конкурс Новогодних газет и открыток | 1-11 | Момот О.Н. Солонина Е.В. Булавина Г.В. Кл.рук 1- 11 |
| Экологическое воспитание | | | |
| 1 неделя | Подготовка к акции «Снежная страна» | 9 - 11 | Кл.рук 9- 11 |
| 2 неделя | Акция по сбору макулатуры «Я берегу природу» | 1 - 11 | Кл.рук 1- 11 |
| 3 неделя | Единый кл.час «15.12.2020г. - День образования организации ООН по охране окружающей среды» | 1 - 11 | Кл.рук 1- 11 |
| 4 неделя | Акции, приуроченные к началу каникул. | 1 - 5 | Кл.рук 1- 5 |
| Физкультурно - оздоровительное воспитание | | | |
| 1 неделя | Кл.час «ВИЧ/СПИД – мышеловка! Не поймайся!» | 7 - 11 | .Кл.рук 7 - 11 |
| 2неделя | Занятия в рамках программы «ЗДОРОВЬЕ» | 7 - 11 | Кл.рук 7- 11 |
| 3 неделя | Занятия в рамках программы «ЗДОРОВЬЕ» | 1 – 11 | Кл.рук 1- 11 |
| 4 неделя | Проведение кл.часов по программе «АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» | 1 - 11 | Кл.рук 1- 11 |
| Профессионально - трудовое воспитание | | | |
| 1 неделя | 1. Акция «Снежная страна»- оформление пришкольной территории 2.Занятие по программе профориентации | 9 - 11 9 - 11 | Кл.рук 9- 11 Кл.ру 9 - 11 |

| | | | |
|-----------------------------------|--|-----------------|-------------------------------|
| 2 неделя | 1.Акция « Сделаем школу красивой» (работа по благоустройству кл.кабинетов к новому году) | 1 – 11 | Кл.рук 1- 11 |
| | 2.Формирование классных и общ.штабов по подготовке к Новому году | 1 - 11 | Кл.рук 1 - 11 |
| 3 неделя | Акция «Сделаем школу красивой»(работа по благоустройству кл.кабинетов) | 1 -11 | Кл.рук 1- 11 |
| 4 неделя | 1.Акция « Сделаем школу красивой»(работа по благоустройству кабинетов) | 1 – 11 | Кл.рук 1- 11 |
| | 2.Совместная деятельность отрядов МЧС школы 5б,6в,7в,8б, 9б, посвящённая Дню Спасателя | | Коточигов А.И. Кл.рук кл «ЮС» |
| Ученическое самоуправление | | | |
| 1 неделя | 1.Организация дежурства по школе | Отв.кл. | Кл.рук |
| | 2.Акция «Новогодняя игрушка» | 1 – 11 | Кл.рук |
| | 3.Заседание ДШО | 5 - 11 | Петрова Е.А. Логинова И.Н. |
| 2неделя | Организация дежурства по школе (по графику) | Отв.кл | Кл.рук |
| 3 неделя | 1.Организация дежурства по школе (по графику) | Отв.кл | Кл.рук |
| | 2.Выпуск школьной газеты «Перемена» | ДШО «ПИОНЕР» | Петрова Е.А. Логинова И.Н. |
| 4 неделя | 1. Путешествие в новогоднюю сказку | 1 – 6 | Петрова Е.А. Логинова И.Н. |
| | 2.Мероприятие «Новый год шагает по планете» Дискотека и Новогоднее шоу | 7 - 11 | Кл.рук 1- 6 Кл.рук 7- 11 |
| Внеурочная деятельность | | | |
| | Работа по расписанию работы кружков | 1-11 | Рук.кружков |

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «В мире семейных ценностей»

| Направление воспитательн работы | Название мероприятия | Классы | Ответственн ые |
|---|--|--------|--------------------------------|
| Гражданско – патриотическое воспитание | | | |
| 1неделя | Неделя кино и экскурсий в зимние каникулы. | 1 - 11 | Кл.рук 1 - 11 |
| 2 неделя | Классный час «История одного праздника «Крещение». | 1 – 11 | Кл.рук 1 - 11 |
| 3 неделя | 1.Открытие месячника патриотического воспитания | 1 – 11 | Петрова Е.А. Коточигов А.И. |
| | 2.День воинской славы России «Ленинград – 900 дней и ночей». Снятие блокады города | | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | Ленинграда (27.01г.1944г.). 3.Организация и проведение месячника патриотического воспитания (по дополнительному плану) 4.Темат.беседы по плану бесед по профилактике экстремизма фор – ю коммуникативных навыков 5.Профилактика суицидальных появлений (кл.часы по толерантности и коммуникативному общению) | 1 -11 1 -11 1 – 11 1 - 11 | Кл.рук 1- 11 Кл.рук 1 – 11 Кл.рук 1 – 11 Кл.рук 1 - 11 |
| 4 неделя | 1.Мероприятия в рамках месячника патриотического воспитания 2.Темат.беседы по плану бесед по профилактике правонарушений и преступлений | 1 -11 1 -11 | Кл.рук 1 – 11 Кл.рук 1 - 11 |
| Нравственно - эстетическое воспитание | | | |
| 1 неделя | 1.Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы. 2.Правила перехода и поведения вблизи ж/д путей | 1 -11 1 - 11 | Кл.рук 1 – 11 Кл.рук 1 - 11 |
| 2 неделя | Музейно-экскурсионная деятельность классных руководителей по плану каникул «Рубежи Победы». | 1-11 | Кл.рук 1 – 11 Золотарева Т.А. Логинова И.Н. |
| 3 неделя | Экскурсии в школьный уголок Боевой славы, Музей МЧС «Нам дороги эти позабыть нельзя». | 1 - 11 | Золотарева Т.А. Коточигов А.И. |
| 4 неделя | Мероприятия в рамках месячника патриотического воспитания | 1 - 11 | Петрова Е.А. Кл.рук 1 - 11 |
| Экологическое воспитание | | | |
| 1 неделя | Экологические акции на каникулах | 1 - 11 | Кл.рук 1 – 11 |
| 1 неделя | 1. Кл.час «День заповедников и национальных парков» 2.Акция «Кормушка для птиц» | 1 – 11 1 - 7 | Кл.рук 1 – 11 Момот О.Н. Кл.рук 7 – 11 |
| 3 неделя | Акция по сбору макулатуры «Я берегу природу» | Волонт отряды | Рук. отрядов |
| 4 неделя | Кл.час «29.01.2021г. - День мобилизации против угрозы ядерной войны» | 1 - 11 | Кл.рук 1 – 11 |
| Физкультурно - оздоровительное воспитание | | | |
| 1 неделя | Зимние каникулы | 1 -11 | Отв.1 - 11 |
| 2 неделя | 1. Соревнования по игровым видам спорта 2. Занятия по программе «ЗДОРОВЬЕ» | 5 – 11 1 - 11 | Учителя ФЗК Кл.рук 1 - 11 |

| | | | |
|--|--|------------------------------------|---|
| 3 неделя | Подготовка к спорт.соревнованиям, приур. к месячнику патриотического воспитания | 1 – 11 | Уч.ФЗК |
| 4 неделя | Проведение кл.часов по программе «АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» | 1 - 11 | Кл.рук 1 - 11 |
| Профессионально - трудовое воспитание | | | |
| 1 неделя | Организация экскурсий с родителями на предприятия города | 9 кл | Кл.рук 9х кл |
| 2 неделя | Работа по программе профориентации МАОУ СОШ № 26 | 9 – 11 | Кл.рук 9 - 11 |
| 3 неделя | Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей» | 8 - 9 | Кл.рук 8 – 9 Тарабрина В.В. |
| 4 неделя | День труда. Проведение классных часов по профориентации. | 1 – 11 | По отд.плану |
| Ученическое самоуправление | | | |
| 1 неделя | Реализация социального проекта «Мы вместе» | Волон отряды | Рук.отрядов |
| 2неделя | 1.Организация дежурства по школе (<i>по графику</i>) 2.Продолжение проекта « От ученика к ученику» (оказание шефской помощи учащимся младших классов) 3.Оказание помощи в организации и проведении месячника военно – патриотического воспитания. | По графику 5 - 11 волонте ры | отв.кл.рук . Кл.рук Рук волонт.отряд |
| 3 неделя | 1.Социальная акция «Старики рядом». (шефская помощь семьям ветеранов В.О.В.) 2.Организация дежурства по школе(<i>по графику</i>) | Волонте ры Отв.кл | Кл.рук Кл.рук |
| 4 неделя | 1.Выпуск школьной газеты «Перемена » 2.Рейд «Школьная форма» | ДШО «ПИОН ЕР» | Кл.рук Петрова Е.А. Логинова И.Н. |
| Внеурочная деятельность | | | |
| | Составление расписания ДО с изменениями на 2 полугодие Работа по расписанию работы кружков и секций | 1-11 | Зам. директора по ВР |

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Я патриот» «Быстрее, выше, сильнее»

| Направление воспитател работы | Название мероприятия | Классы | Ответственн ые |
|---|---------------------------------------|--------|----------------|
| Гражданско – патриотическое воспитание | | | |
| 1 неделя | 1.Кл.час приуроченный к Дням воинской | 1 – 11 | Петрова Е.А. |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | славы России: «Мамаев курган...» (02.02.1943г.) - Сталинградская битва. 2. Подготовка к проведению парада флешмобов «Моя Россия – моя страна» | 1 - 11 | Кл.рук Петрова Е.А. Кл.рук 1-11 |
| 2 неделя | Кл.часы -уроки памяти « День вывода российских войск из Афганистана» (15.02.2020г.) | 1 – 11 | Кл.рук 1 – 11 кл |
| 3 неделя | 1. Поздравление с Днем Защитника Отечества (волонтерское движение) 2. Темат.беседы по плану бесед по профилактике экстремизма фор – ю коммуникативных навыков 3. Профилактика суицидальных появлений (кл.часы по толерантности и коммуникативному общению) | Волонт. отряды 1 – 11 1 - 11 | Кл.рук, Рук отрядов Кл.рук 1 – 11 Кл.рук 1 - 11 |
| 4 неделя | 1. Тематические классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества 2. Классные часы, посвященные памяти юных героев антифашистов. 3. Темат.беседы по плану бесед по профилактике правонарушений и преступлений | 1 -11 1 – 11 1 - 11 | Кл.рук 1- 11 Кл.рук 1 – 11 Кл.рук 1 - 11 |
| Нравственно - эстетическое воспитание | | | |
| 1 неделя | 1.Беседа о недопустимости совершения ложных звонков и вызовов по телефонам 01,09,02. | 1 -11 | Кл.рук |
| 2 неделя | 1.Школьный конкурс чтецов 2.Музейно-экскурсионная деятельность классных руководителей по плану каникул «Рубежи Победы» 3. Школьный конкурс плакатов, посвященных 23 февраля | 1 – 6 1 – 11 5 - 8 | Афанасьева Н.В. Кл.рук 1 - 6 Золотарева Т.А. Солонина Е.В. Булавина Г.В. |
| 3 неделя | Классные часы. «Уроки мужества». | 1 - 11 | Кл.рук 1 - 11 |
| 4 неделя | 1.Единый кл.час, посвящённый Международному Дню родного языка 2.Мероприятия «Вас на Масленицу ждем!» | 1 – 11 1 – 11 кл | Кл.рук 1 – 11 кл Кл.рук 1 – 11 |
| Экологическое воспитание | | | |
| 1 неделя | 1.Кл.час, приуроченный к Всемирному Дню водных угодий - 02.02.2020г. | 1 – 11 | Кл.рук 1 – 11 |
| 2 неделя | Акция по сбору макулатуры | волонте ры | Рук.волонт.от рядов |
| 3 неделя | Виртуальные экологические экскурсии | 1 - 4 | Кл.рук 1-4 |
| 4 неделя | Беседа по теме «Заповедники и национальные парки России» | 5 - 8 | Кл.рук 5-8 |

| Физкультурно - оздоровительное воспитание | | | |
|--|--|--------------------------|--|
| 1 неделя | Беседы по профилактике инфекционных заболеваний. | 1 11 | Кл.рук 1 -11 |
| 2 неделя | В рамках месячника героико – патриотического воспитания Соревнования по игровым видам спорта | 1 – 11 кл | Учителя ФЗК |
| 3 неделя | 1.Беседа с привлечением школьного медика по профилактике вредных привычек (алкоголь, наркотики, табакокурение) 2.Занятия по программе «ЗДОРОВЬЕ». | 7 – 8 1 -11 | Кл.рук 7 – 8 Кл.рук 1 - 11 |
| 4 неделя | 1.Спорт.соревнования по шахматам, приур. к месячнику патриотического воспитания 2. Проведение кл.часов по программе «АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» | 1 – 4 1 -11 | Момот О.Н. Кл.рук 1 - 11 |
| Профессионально - трудовое воспитание | | | |
| 1неделя | Соревнования по разборке и сборке учебного автомата | 10 - 11 | Коточигов А.И. |
| 2 неделя | 1.Акция « Сделаем школу красивой» (работа по благоустройству кабинетов) 2.Работа по программе профориентации МАОУ СОШ № 26 | 1 – 11 9, 11 | Кл.рук 1 -11 Кл.рук 9,11 |
| 3 неделя | Рейд «Внешний вид учащихся» | Актив ДШО | Петрова Е.А. Логинова И.Н. |
| 4 неделя | Участие в Фестивале профессий на базе высших и средне - специальных учебных заведений г. Балаково | 9- 10 - 11 | Кл.рук 9,11 кл |
| Ученическое самоуправление | | | |
| 1 неделя | Выпуск школьной газеты «ПЕРЕМЕНА» | Актив ДШО | Петрова Е.А. Логинова И.Н |
| 2 неделя | 1. Организация дежурства по школе(<i>по графику</i>) 2. Заседание ДШО | Отв.клас Актив ДШО | Кл.рук Петрова Е.А. Логинова И.Н |
| 3 неделя | Организация дежурства по школе(<i>по графику</i>) | Отв.кл | Кл.рук |
| 4 неделя | Выпуск праздничных стенгазет ко Дню 8 МАРТА | 1 – 11 | Солонина Е.В. Булавина Г.В. Кл.рук |
| Внеурочная деятельность | | | |
| | Работа по расписанию работы кружков и секций | 1-11 | Зам.директора по ВР |

МАРТ

Девиз месяца: «Я и мое место в мире»

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Классы | Ответственные |
|-----------------------------------|----------------------|--------|---------------|
|-----------------------------------|----------------------|--------|---------------|

| Гражданско – патриотическое воспитание | | | |
|--|---|--|---|
| 1 неделя | Кл. часы, посвященные 8 МАРТА | 1 - 11 | Петрова Е.А. Кл.рук |
| 2 неделя | 1.Акция «Славим женщин России». Поздравление с 8 марта (волонтерское движение) 2. Темат.беседы по плану бесед по профилактике правонарушений и преступлений | Волонт. отряды 1-11 Отряды ЮДП | Рук волон.отрядов Кл.рук 1 -11 Логинова И.Н. Погодина М.В. |
| 3 неделя | 1.Тренировочная эвакуация, приуроченная к Всемирному Дню Гражданской обороны 2. Темат.беседы по плану бесед по профилактике экстремизма фор – ю коммуникативных навыков 3. Профилактика суицидальных появлений (кл.часы по толерантности и коммуникативному общению) | 1 – 11 1 – 11 1 - 11 | Коточигов А.И. Кл.рук 1 -11 Кл.рук 1-11 |
| 4 неделя | 1.Мероприятия в рамках проведения весенних каникул | 1 – 11 | Кл.рук 1 - 11 |
| Нравственно - эстетическое воспитание | | | |
| 1 неделя | Конкурс поздравительных открыток, плакатов, приуроченных к празднованию Дня 8 марта | 1 -4 | Момот О.Н. Кл.рук 1 - 4 |
| 2 неделя | Праздничный концерт «Для милых дам» | 1 – 11 | Петрова Е.А. Логинова И.Н. Никонова Ж.В. |
| 3 неделя | Выставка рисунков «Моя мама» | 1 - 6 | Момот О.Н. Солонина Е.В. Булавина Г.В. |
| 4 неделя | Неделя детской книги | | Афанасьева Н.В. |
| Экологическое воспитание | | | |
| 1 неделя | Акция: «Чистый мирорайон» | Волонт. отряды | Руководители вол. отрядов |
| 2 неделя | Операция «Чистый двор» | 2-11 | |
| 3 неделя | Единый кл.час «20 - День Земли – 20.04.2021г.» | 1 -11 | Кл.рук 1 -11 |
| 4 неделя | Мероприятия на весенних каникулах | 1 -11 | Кл.рук 1 -11 |
| Физкультурно - оздоровительное воспитание | | | |
| 1 неделя | Беседы для старшеклассников «Социальные последствия употребления алкоголя». | 9- 11 | Булавина Г.В. Кл.рук 9 - 11 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| 2 неделя | Соревнования по игровым видам спорта | 5 – 11 | Никонова Ж.В. Уч.ФЗК |
| 3 неделя | 1.Занятия по программе «ЗДОРОВЬЕ» 2. Проведение кл.часов по программе «АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» | 1 – 11 | Кл.рук 1 -11 |
| 4 неделя | Мероприятия на каникулах | 1 - 11 | Кл.рук 1 -11 |
| Профессионально - трудовое воспитание | | | |
| 1неделя | Проф.мер –я п посещению ССУзов г. Балаково | 9 - 11 | Кл.рук 9 -11 |
| 2 неделя | 1.Акция « Сделаем школу красивой» (работа по благоустройству кабинетов) 2.Работа по программе профориентации МАОУ СОШ № 26 | 1 – 11 8 -11 | Кл.рук 1-11 Кл.рук 8-11 |
| 3 неделя | Встреча с людьми интересных профессий (в рамках «Праздника Труда») | 1 -11 | Петрова Е.А. Коточигов А.И Кл.рук 1-11 |
| 4 неделя | Диагностика «Профиль - 2021» (9кл) | 9кл | Кл.рук 9 кл |
| Ученическое самоуправление | | | |
| 1 неделя | 1.Организация дежурства по школе(<i>по графику</i>) | Отв.кл | Кл.рук . |
| 2 неделя | 1.Организация дежурства по школе (<i>по графику</i>) 2.Проведение мероприятий посвященных 8 Марта 3.Заседание ДШО | Отв.кл. по классам Актив ДШО 5 - 8 | Кл.рук Кл.рук Петрова Е.А. Кл.рук 5 - 8 |
| 3 неделя | 1.Организация дежурства по школе (<i>по графику</i>) 2.Генеральные уборки в кабинетах и рекреациях школы | Отв.кл. 1 – 11 кл | Кл.рук Кл.рук 1 - 11 |
| 4 неделя | Выпуск школьной газеты «Перемена » | Актив ДШО | Петрова Е.А. |
| Внеурочная деятельность | | | |
| | Работа по расписанию работы кружков и секций | 1-11 | Зам.директора по ВР |

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Здоровье в наших руках», «Живи родник»

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Классы | Ответственные |
|---|-------------------------------------|--------|---------------|
| Гражданско – патриотическое воспитание | | | |
| 1неделя | День космонавтики. Гагаринский урок | 1 - 11 | Петрова Е.А. |

| | | | |
|--|--|----------------|---|
| | | | Кл.рук |
| 2неделя | 1.Классные часы в рамках месячника гражданской обороны. | 1 – 11 | Кл.рук 1 - 11 |
| | 2.Классные часы «8 апреля - 77 лет со дня начала операции по освобождению Крыма от немецко- фашистских захватчиков (1944). | 1-11 | Кл.рук 1 - 11 |
| 3неделя | 1.Кл.часы «Последствия Чернобыльской катастрофы». | 1 – 11 | Кл.рук 1 - 11 |
| | 2.Темат.беседы по плану бесед по профилактике экстремизма фор – ю коммуникативных навыков | 1 – 11 | Кл.рук 1 – 11 |
| | 3. Профилактика суицидальных появлений (кл.часы по толерантности и коммуникативному общению) | 1 -11 | Кл.рук 1 -11 |
| 4 неделя | 1.Праздник весны и труда | 1 – 11 | Кл.рук, |
| | 2.Конкурс рисунков, плакатов, «Память жива» (к 9 Мая) | 1-11 | Момот О.Н. Булавина Г.В. Солонина |
| | 3.Темат.беседы по плану бесед по профилактике правонарушений и преступлений | 1 -11 | Е.В.Кл.рук |
| | 4.Рейды родительско - педагогического патруля по микрорайону | | Кл.рук Члены рейда |
| Нравственно - эстетическое воспитание | | | |
| 1 неделя | Акции «Весенняя неделя добра» | Волонт. отряды | Кл.рук |
| 2 неделя | Кл.час, посвящённый Дню Отца (18.04.2021г.) | 1 - 11 | Кл рук 1 -11 |
| 3 неделя | 1.Кл.час, посвящённый Дню культуры (15.04.2021г.) | 1 – 11 | Кл.рук 1 - 11 Кл.рук 1 - 6 кл |
| | 2.Конкурс рисунков «Мы и космос» | 1 - 6 | Момот О.Н. Булавина Г.В. Солонина Е.В |
| 4 неделя | 1.«Неделя книги», посвящённая Международному Дню Книги. | 1 - 11 | Афанасьева Н.В. |
| | 2.Подготовка поздравит. открыток жителям мкр – на к 9 МАЯ | Волонт. отряды | Рук.отрядов |
| Экологическое воспитание | | | |
| 1 неделя | К.часы «День птиц» 01.04.2021г. | 1 -4 | Кл. рук 1-4 |
| 2 неделя | Кл.часы в рамках проведения экологических дней (15.04.2021г. - День экологических знаний) | 1 -11 | Кл.рук 1 - 11 |
| 3 неделя | Кл.часы , приуроченные к 22.04.2021г. - Всемирному Дню Земли | 1 -11 | Кл.рук 1 - 11 |
| 4 неделя | Экологический субботник | 5 -11 | кл.рук 5 - 11 |

| Физкультурно - оздоровительное воспитание | | | |
|--|--|-------------------------|--|
| 1 неделя | Акция «На зарядку становись!» в рамках Всемирного Дня здоровья. | Волонт. отряды | Уч.ФЗК |
| 2 неделя | Подготовка к соревнованиям в рамках проведения Дня Здоровья | 1 – 8,10 кл | Учителя ФЗК Кл.рук |
| 3 неделя | 1.Занятия по программе «ЗДОРОВЬЕ» 2.Соревнования по игровым видам спорта | 1 – 11 5- 11 | Кл.рук 1 – 11 Учителя ФЗК |
| 4 неделя | Проведение кл.часов по программе «АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» | 1-11 | Кл.рук 1- 11 |
| Профессионально - трудовое воспитание | | | |
| 1неделя | Осуществление уборки территории школы. | 2 - 11 | Кл.рук 2 - 11 |
| 2 неделя | 1.Акция « Сделаем школу красивой» (работа по благоустройству кабинетов) 2.Работа по программе профориентации МАОУ СОШ № 26 | 1 – 11 9, 11 кл | Кл.рук Кл.рук |
| 3 неделя | Экологическая акция по уборке территории школы, микрорайона | 8 -11 | Кл.рук 8 - 11 |
| 4 неделя | Тематический урок ОБЖ – 30.04.2021г. День пожарной охраны. | 1 - 11 | Коточигов А..И. |
| Ученическое самоуправление | | | |
| 1 неделя | 1.Организация дежурства по школе(<u>по графику</u>) 2.Социальная акция «Спасибо Вам, ветераны»(шефская помощь семьям ветеранов В.О.В.) | Отв.кл волонтеры | Кл.рук Рук отр. |
| 2 неделя | 1.Организация дежурства по школе(<u>по графику</u>) 2.Фотофестиваль семейных коллажей ко Дню Семьи «Моя семья» | Отв.клас сы 1 -11 | Кл.рук Перов С.Я. |
| 3 неделя | 1.Организация дежурства по школе (<u>по графику</u>) 2.Разработка мероприятий «Последний звонок» | Отв.кл 4,11 | Кл.рук Петрова Е.А Логинова И.Н. Никонова Ж.В. Кл.рук 4, 11 |
| 4 неделя | 1.Выпуск школьной газеты «Перемена » 2.Заседание ДШО | 6 кл Актив ДШО | Кл.рук Петрова Е.А Логинова И.Н. |
| Внеурочная деятельность | | | |
| | Работа по расписанию работы кружков и секций | 1-11 | Зам. дир. по ВР |

МАЙ

Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Классы | Ответственные |
|---|--|----------------------|--|
| Гражданско – патриотическое воспитание | | | |
| 1 неделя | 1. Акция «Спасибо, Вам, ветераны» (волонтерское движение) 2. Участие в городской акции «Бессмертный полк» | Вол. Отряды | Рук. волонт. отрядов |
| 2 неделя | 1. Единый классный час «Великая Победа» | 1 – 11 | Кл.рук 1 - 11 |
| | 2. Фестиваль «ПЕСНИ ПОБЕДЫ» | 1-11 | Кл.рук 1 - 11 |
| | 3. Темат. беседы по плану бесед по профилактике экстремизма форм – ю коммуникативных навыков 4. Профилактика суицидальных появлений (кл. часы по толерантности и коммуникативному общению) | 1 – 11 1 - 11 | Кл.рук 1 - 11 |
| 3 неделя | Единый кл. час, посвящ. Дню семьи (15.05.2021г.) | 1 – 11 | Кл.рук 1 - 11 |
| 4 неделя | 1. Классные часы «Безопасные каникулы» | 1 – 11 | Кл.рук 1 – 11 |
| | 2. Темат. беседы по плану бесед по профилактике правонарушений и преступлений | 1 – 11 | Кл.рук 1 – 11 |
| | 3. Организация и проведение военно - полевых сборов. | 10 кл | Коточигов А.И. |
| Нравственно - эстетическое воспитание | | | |
| 1 неделя | Акция по поздравлению жителей микрорайона «Салют, Победа!» | Волон. отряды | Петрова Е.А. Рук.отр |
| 2 неделя | Конкурс рисунков, плакатов «Да здравствует ПОБЕДА!» | 5 - 11 | Кл.рук 5 - 11 Булавина Г.В. Солонина Е.В. |
| 3 неделя | 1. Беседы, приуроченные к Дню славянской письменности и культуры» - «Русский праздник». | 1 - 11 | Афанасьева Н.В. Тарабрина В.В. |
| | 2. Проведение акции «Телефон доверия» | 1 - 11 | |
| 4 неделя | 1. Праздник «Последний звонок» 2. Выпускной праздник в 4кл «Прощай начальная школа» | 4 кл, 11 | Петрова Е.А. Логинова И.Н. Никонова Ж.В. Кл.рук 4, 11 |
| Экологическое воспитание | | | |
| 1 неделя | Продолжение акции «Чистый двор» | 2 - 11 | Кл.рук 2 - 11 |
| 2 неделя | Мероприятия по благоустройству | 5 - 11 | Ишниязова |

| | | | |
|--|--|------------------------------|---|
| | территории в рамках Всероссийского Дня посадки леса | | З.Ф. Кл.рук 5 - 11 |
| 3 неделя | Беседы, приуроченные ко Дню Волги (20.05.2021г.) | 1 - 11 | Кл.рук 1 - 11 |
| 4неделя | Единые кл.часы в рамках Всемирного Дня без табака (31.05.2021 г -Всемирный день против курения) | 1 - 11 | Кл.рук 1 - 11 |
| Физкультурно - оздоровительное воспитание | | | |
| 1 неделя | День Здоровья (по отдельному плану) | 1-11 | Учителя ФЗК Кл.рук 1 – 8,10кл |
| 2 неделя | Заключительный этап мониторинга по программе «Здоровье» | 1 - 11 | Петрова Е.А. кл.рук |
| 3 неделя | Заключительный этап мониторинга по программе «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ» | 1 – 11 | Петрова Е.А. кл.рук |
| 4 неделя | Беседы по теме «Летний отдых!» | 1 - 11 | кл.рук 1 - 11 |
| Профессионально - трудовое воспитание | | | |
| 1неделя | Участие в городской акции «Фестиваль профессий» | 8 - 11 | Кл.рук |
| 2 неделя | Завершение городской акции «Фестиваль профессий» | 9,11 | Кл.рук |
| 3 неделя | Генеральные уборки в кабинетах и рекреациях | 1 - 11 | Кл.рук |
| 4 неделя | Организация летней трудовой практики. | 5- 10 | Кл.рук |
| Ученическое самоуправление | | | |
| 1 неделя | 1. Организация дежурства по школе(<i>по графику</i>) 2. Заседание ДШО | Отв класс | Кл.рук Петрова Е.А. Логинова И.Н. |
| 1 неделя | 1.Организация дежурства по школе (<i>по графику</i>) 2.Выпуск школьной газеты ко Дню Пионерии | Отв класс Актив ДШО | Кл.рук Петрова Е.А. Логинова И.Н. |
| 3 неделя | Итоговые заседание ДШО | Актив ДШО | Петрова Е.А. Логинова И.Н |
| 4 неделя | Выпуск итоговой школьной газеты «Перемена » | Актив ДШО | Петрова Е.А. Логинова И.Н |
| Внеурочная деятельность | | | |
| | Работа по расписанию работы кружков и секций | 1-11 | Зам.директора по ВР |

Гражданско-патриотическое воспитание

Планируемые результаты:

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, способствующая осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека.

В школе формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями:

- ценностное отношение к России, своему народу, своей республике, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своей республики, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Нравственно-эстетическое воспитание обучающихся

Планируемые результаты:

- знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

Экологическое, трудовое воспитание и профессиональная ориентация

Планируемые результаты:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- знания о различных профессиях;

- навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Физкультурно-оздоровительное воспитание

Планируемые результаты:

В школе создана предметно-развивающая среда, способствующая повышению уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; соблюдается оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей.

Формируемые компетенции:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- знания о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- знания о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся

Планируемые результаты:

Реализация работы по воспитанию правосознания и формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся образовательных учреждений должны:

- -обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- - уважать и соблюдать права и законы;
- - жить по законам морали и государства;
- -быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;
- -осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате профилактической работы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов.