

Рабочая программа МАОУ СОШ №26 учебного предмета «Химия» в 10-11-х классах, *углублённый уровень* (далее программа) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, , примерной программы по химии для средней школы, авторской учебной программы О.С. Габриелян «Программа основного общего образования. Химия. 8-11 классы». Рабочая программа предназначена для изучения химии в 10-11 классе по учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 10,11 класс» (углублённый уровень), издательство «Просвещение». В системе естественно-научного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формировании собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников. Изучение химии на углубленном уровне предполагает полное освоение базового курса и включает - расширение предметных результатов и содержания, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию; - развитие индивидуальных способностей учащихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний; - умение применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации; - умение систематизировать и обобщать полученные знания. Изучение предмета на углубленном уровне позволяет сформировать у учащихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с получением, применением и переработкой веществ. Органическая химия в 10 классе строится с учетом знаний, полученных учащимися в основной школе, поэтому ее изучение начинается с повторения важнейших понятий органической химии. Затем основное внимание обращается на строение и классификацию органических соединений, теоретическую основу которой составляет современная теория химического строения с некоторыми элементами электронной теории и стереохимии. Логическим продолжением ведущей идеи о взаимосвязи состава, строения и свойств веществ является тема «Химические реакции в органической химии», при изучении которой учащиеся знакомятся с классификацией реакций в органической химии и получают представление о некоторых механизмах их протекания. Далее теоретический материал закрепляется и развивается на богатом фактическом материале о классах органических соединений, которые рассматриваются в порядке их усложнения: от более простых — углеводов до наиболее сложных — биополимеров. Такое построение курса позволяет усилить дедуктивный подход к изучению органической химии. Программа для 11 класса строится на основе концентрического подхода к структурированию учебного материала, так как в основной школе уже рассматривались первоначальные сведения по неорганической химии. Содержание курса общей химии на новом центре позволяет рассмотреть сведения по общей, неорганической и органической химии, данные в основной школе, более основательно. Курс общей химии, изучаемый на заключительном этапе школьного образования, дает возможность не только обобщить на более высоком уровне знания учащихся по неорганической и органической химии на основе общих понятий, законов и теорий химии, но и сформировать единую химическую картину мира как неотъемлемую часть

естественнонаучной картины мира. Подавляющее большинство выпускников, изучающих химию на углубленном уровне, поступают в вузы, в которых химия является профилирующим предметом. Поэтому им необходима основательная школьная подготовка к изучению целого ряда вузовских химических дисциплин. В связи с этим курс создан на основе квантово-механических, структурных, термодинамических и кинетических представлений современной химической науки, адаптированных к средней школе. Курс общей химии направлен на интеграцию знаний учащихся по неорганической и органической химии на самом высоком уровне общеобразовательной школы. Ведущая идея курса — целостность неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий, а также единых подходов к классификации органических и неорганических веществ и закономерностям протекания химических реакций. Такое построение курса общей химии позволяет подвести учащихся к пониманию материальности и познаваемости единого мира веществ, причин его красочного многообразия, всеобщей связи явлений. Все это дает учащимся возможность не только лучше усвоить собственно химическое содержание, но и понять роль и место химии в системе наук о природе. Структура курса позволяет в полной мере использовать в обучении логические операции мышления: анализ и синтез, сравнение и аналогию, систематизацию и обобщение. Значительное место в содержании курса отводится химическому эксперименту. Он дает возможность формировать у учащихся специальные предметные умения при работе с химическими веществами, выполнении простых химических опытов, а также учить школьников безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве. Изучение предмета «Химия» в части формирования у учащихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.

Место предмета в учебном плане. Учебный предмет «Химия» углублённого уровня изучения является предметом естественно-научного профиля. Учебный план МАОУ СОШ №26 на изучение предмета «Химия» углублённого уровня отводит 340 часов за 2 года на одного учащегося (из расчёта 5 часов в неделю, 68 учебных недель). В том числе 10 класс - 170 часов, 11 класс - 170 часов